

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра мировой экономики

## **Региональная экономика**

### **Рабочая программа дисциплины**

Направление 38.03.01."Экономика"  
Направленность: "Финансы и кредит"

Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Москва 2019

## **РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. геогр. наук, доцент Чебанова Л.А.

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры

№ \_\_\_\_\_ 5 от 09.06.2019 \_\_\_\_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### 1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины.....4

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине .....4

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....4

**2. Структура дисциплины.....5**

**3. Содержание дисциплины .....11**

**4. Образовательные технологии.....16**

**5. Оценка планируемых результатов обучения.....16**

5.1. Система оценивания

5.2.Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*).....20

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....24**

6.1. Список источников и литературы .....24

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .24

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....26**

**8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....26**

**9. Методические материалы.....27**

9.1. Планы семинарских занятий.....27

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....77

## Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка.

### 1.1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины состоит в осознании растущей роли региональных аспектов в социально-экономическом развитии государства и обеспечении выработки конструктивного подхода в экономике и управлении

Задачи:

- получение представления о теоретических основах региональной экономики;
- владение основными методами регионального анализа;
- выявление современных диспропорций регионального социально-экономического развития России;
- анализ причин и следствий региональных проблем экономики современной России на основе комплексного изучения взаимосвязей в территориальных социально-экономических системах при их динамике в процессе развития;
- изучение региональной политики современной России как инструмента территориального управления и решения региональных проблем

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия региональной экономики, в том числе терминологию в рамках системного подхода к исследованию территорий;</li> <li>• важнейшие теории размещения человеческой деятельности;</li> <li>• базовые региональные методы исследования;</li> <li>• административно-территориальное устройство России;</li> <li>• принципы системной диагностики территориальной структуры хозяйства экономических районов и федеральных округов;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать обоснованные суждения и умозаключения по тематике и проблемам региональной экономики, вести дискуссию со специалистами в данной области;</li> <li>• находить, выбирать и структурировать статистическую информацию, необходимую для</li> </ul>

		<p>выполнения анализа отдельных пространственных аспектов хозяйственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный</li> <li>• потенциал территории;</li> <li>• давать характеристику населению территории как трудовым ресурсам, как потребителю и как объекту социальной политики;</li> <li>• анализировать территориальную и отраслевую структуры хозяйства территории;</li> <li>• оценивать перспективы развития регионов, владеть технологией стратегического планирования;</li> <li>• использовать полученные знания при разработке и реализации региональной социально-экономической политики.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками, соответствующими указанным умениям, и демонстрировать полученные навыки при решении проблемных и исследовательских задач.</li> <li>• методами системной диагностики экономики регионов, районирования и картографирования;</li> <li>• системой знаний о принципах и факторах размещения производительных сил, системной организации хозяйства на территории, закономерностях размещения производительных сил, об оценочных показателях развития региона и др.</li> </ul>
--	--	--

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: "Экономическая география".

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: "Экономика общественного сектора", «Экономика отраслевых рынков».

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения (2018 г.н.)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Теоретические основы региональной экономики	5	1	2				6	Устный опрос
2	Территориальная организация экономики	5	1	2				6	Устный опрос
3	Методы регионального анализа	5	2	2				6	Контрольная работа
4	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал развития экономики России	5	1	2				6	Устный опрос
5	Население России как фактор развития экономики	5	2	2				6	Реферат
6	Дифференциация социально-экономического развития регионов России	5	1	2				6	Устный опрос
7	Динамика и тенденции регионального социально-экономического развития России	5	2	2				6	Контрольная работа
8	Региональный маркетинг и региональные стратегии крупного бизнеса	5	1	2				6	Устный опрос
9	Управление региональным экономическим развитием. Региональная политика в России	5	2	4				6	Реферат
10	Бюджетный федерализм – основа финансового регулирования регионального развития	5	1	2				6	Устный опрос
11	Региональные программы территориального развития. Создание	5	2	4				6	Контрольная работа

	территорий с особым экономическим статусом								
	Зачёт с оценкой								Итоговая контрольная работа
	Итого:		16	26				66	

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2017 г.н.)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч., самостоятельная работа обучающихся 78 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Теоретические основы региональной экономики	5	1		1			8	Устный опрос
2	Территориальная организация экономики	5	1		2			8	Устный опрос
3	Методы регионального анализа	5	1		1			8	Контрольная работа
4	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал развития экономики России	5	1		2			8	Устный опрос
5	Население России как фактор развития экономики	5	1		1			8	Реферат
6	Дифференциация социально-экономического развития регионов России	5	1		2			8	Устный опрос
7	Динамика и тенденции регионального социально-экономического развития России	5	1		2			6	Контрольная работа
8	Региональный маркетинг и региональные стратегии крупного бизнеса	5	1		1			6	Устный опрос
9	Управление региональным экономическим развитием. Региональная политика в России	5	1		2			6	Реферат
10	Бюджетный федерализм – основа финансового регулирования регионального развития	5	1		2			8	Устный опрос

<b>11</b>	Региональные программы территориального развития. Создание территорий с особым экономическим статусом	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>4</b>	Контрольная работа
	Зачёт с оценкой								Итоговая контрольная работа
	Итого:		<b>12</b>		<b>18</b>			<b>78</b>	

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2018,2019 г.н.)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., самостоятельная работа обучающихся 84 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
<b>1</b>	Теоретические основы региональной экономики	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>8</b>	Устный опрос
<b>2</b>	Территориальная организация экономики	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>8</b>	Устный опрос
<b>3</b>	Методы регионального анализа	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>8</b>	Контрольная работа
<b>4</b>	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал развития экономики России	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>8</b>	Устный опрос
<b>5</b>	Население России как фактор развития экономики	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>8</b>	Реферат
<b>6</b>	Дифференциация социально-экономического развития регионов России	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>8</b>	Устный опрос
<b>7</b>	Динамика и тенденции регионального социально-экономического развития России	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>8</b>	Контрольная работа
<b>8</b>	Региональный маркетинг и региональные стратегии крупного бизнеса	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>8</b>	Устный опрос
<b>9</b>	Управление региональным экономическим развитием. Региональная политика в России	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>8</b>	Реферат



10	Бюджетный федерализм – основа финансового регулирования регионального развития	5	1	1				8	Устный опрос
11	Региональные программы территориального развития. Создание территорий с особым экономическим статусом	5	2	2				4	Контрольная работа
	Зачёт с оценкой								Итоговая контрольная работа
	Итого:		12	12				84	

### Структура дисциплины для заочной формы обучения (2017 г.н.)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся 96 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Теоретические основы региональной экономики	5-6	0,5		0,5			9	Устный опрос
2	Территориальная организация экономики	5-6	0,5		0,5			9	Устный опрос
3	Методы регионального анализа	5-6	-		0,5			9	Контрольная работа
4	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал развития экономики России	5-6	0,5		0,5			9	Устный опрос
5	Население России как фактор развития экономики	5-6	0,5		0,5			9	Реферат
6	Дифференциация социально-экономического развития регионов России	5-6	0,5		0,5			9	Устный опрос
7	Динамика и тенденции регионального	5-6	-		1			9	Контрольная работа

	социально-экономического развития России								
8	Региональный маркетинг и региональные стратегии крупного бизнеса	5-6	0,5		1			9	Устный опрос
9	Управление региональным экономическим развитием. Региональная политика в России	5-6	0,5		1			9	Реферат
10	Бюджетный федерализм – основа финансового регулирования регионального развития	5-6	-		1			7	Устный опрос
11	Региональные программы территориального развития. Создание территорий с особым экономическим статусом	5-6	0,5		1			8	Контрольная работа
	Зачёт								Итоговая контрольная работа
	Итого:		4		8			96	

### Структура дисциплины для заочной формы обучения (2018, 2019 г.н.)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся 96 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Теоретические основы региональной экономики	5-6	0,5	0,5				9	Устный опрос
2	Территориальная организация экономики	5-6	0,5	0,5				9	Устный опрос

3	Методы регионального анализа	5-6	0,5	0,5				9	Контрольная работа
4	Географическое положение и природно- ресурсный потенциал развития экономики России	5-6	0,5	0,5				9	Устный опрос
5	Население России как фактор развития экономики	5-6	0,5	0,5				9	Реферат
6	Дифференциация социально- экономического развития регионов России	5-6	0,5	0,5				9	Устный опрос
7	Динамика и тенденции регионального социально- экономического развития России	5-6	0,5	0,5				9	Контрольная работа
8	Региональный маркетинг и региональные стратегии крупного бизнеса	5-6	0,5	0,5				9	Устный опрос
9	Управление региональным экономическим развитием. Региональная политика в России	5-6	0,5	0,5				9	Реферат
10	Бюджетный федерализм – основа финансового регулирования регионального развития	5-6	0,5	0,5				9	Устный опрос
11	Региональные программы территориального развития.Создание территорий с особым экономическим статусом	5-6	1	1				6	Контрольная работа
	Зачёт с оценкой								Итоговая контрольная работа
	Итого:		6	6				96	

### 3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Теоретические основы региональной экономики

Предмет и объект исследования региональной экономики. Основные понятия региональной экономики. Регион – объект хозяйствования и управления.

Теории региональной экономики – общие экономические, развития регионов, межрегиональных экономических отношений и размещения. Фактор пространства в истории экономической науки. Модель территориальной организации сельского хозяйства И. Тюнена.

Теории размещения производства и пространственной организации хозяйства: промышленного штандорта В. Лаунхардта и А. Вебера, центральных мест В. Кристаллера и экономического ландшафта А. Леша, учение о полюсах роста Ф. Перру.

История развития и современные тенденции развития науки. Формирование региональной экономики (У. Айзард). Отечественная региональная школа (И.Г. Александров, Н.Н. Баранский, Н.Н. Колосовский, Н.Н. Некрасов и др.). Новые концепции региона, теория диффузии инноваций Т. Хегерстранда, анализ межрегиональных экономических взаимодействия (принцип Парето).

#### Тема 2. Территориальная организации экономики

Понятие «территориальное разделение труда» (ТРТ), «специализация хозяйства» региона, «экономический район». Комплексность хозяйства региона. Группы отраслей, составляющие экономический район (главные, базисные, сопутствующие, дополнительные, внутрирайонные, обслуживающие); их основные функции. Принципы формирования территориальной структуры хозяйства региона. Экономические, социальные, экономико-географическое положение, экологический и институциональный факторы размещения.

Территориальная структура экономики России. Современная иерархия регионов страны: 2 макрорегиона (Западная и Восточная экономические зоны), 11 мезорегионов (экономических районов), 87 регионов (21 республика, 1 автономная область, 9 автономных округов, 48 областей, 7 краев, 2 города федерального значения - субъектов Российской Федерации).

Факторы, определяющие специализацию и отраслевую структуру хозяйства мезорегионов России. Специализация, комплексность развития хозяйства и межрегиональные связи Северного, Северо-Западного, Центрального, Центрально-Черноземного, Северо-Кавказского, Волго-Вятского, Поволжского, Уральского, Западно-Сибирского, Восточно-Сибирского и Дальневосточного экономических районов.

Территориальная организация общества и территориальная организация хозяйства. Территориальные производственные комплексы: сущность и особенности формирования, сравнение с кластерами. Отраслевая и территориальная структура экономики России: ее особенности и проблемы.

#### Тема 3. Методы регионального анализа

Статистическая база регионального анализа. Понятие об уровне социально-экономического развития. Основные показатели социально-экономического развития регионов.

Общие показатели (отраслевой структуры и открытости экономики региона): коэффициент локализации, или специализации производства, коэффициенты вывоза (товарности регионального производства), ввоза и товарообмена региона.

Экономические показатели: ВРП, ВРП на душу населения, отраслевая структура ВРП (промышленности), показатели эффективности производства и износа основных фондов, структура капиталобразующих инвестиций, удельный вес экспорта в суммарном объеме производства, структура доходов субъектов федерации, определение доли ВРП в ВВП страны и др.

Социальные показатели: отношение среднедушевых денежных доходов населения к прожиточному минимуму, уровень занятости населения, доля населения с доходами ниже прожиточного минимума, соотношение среднедушевых доходов и расходов, миграционный прирост населения и др.

Методы регионального анализа. Методы сравнительного социально-экономического анализа, типологизации, районирования, системного анализа и анализа межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.

Математические модели региональной экономики. Модель межотраслевого баланса. Транспортные модели и модели размещения производства (задачи линейного программирования). Модель миграции населения.

Тема 4. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал развития экономики России

Положение на континенте и размер территории России; их влияние на природные условия и природные ресурсы страны. Особенности географического положения России: негативное влияние природно-географического положения на развитие хозяйства.

Природные условия России: разнообразие природных условий, территориальные особенности климата и рельефа. Зона Севера и основные проблемы природных условий развития хозяйства России.

Природно-ресурсный потенциал страны. Общие пространственные закономерности и проблемы размещения природных ресурсов России: несоответствие их размещения размещению населения и хозяйства страны.

Земельный фонд, его структура и влияние на использование земель. Лесные ресурсы, их запасы и территориальные особенности, рыночная оценка. Водные ресурсы: запасы, региональные особенности и водообеспеченность в связи со спецификой водопотребления, энергопотенциал рек страны. Промысловые ресурсы лесов и морей, их пространственные особенности и оценка. Минеральные ресурсы, их стоимостная и качественная оценка; особенности размещения основных топливных и металлургических ресурсов, запасов химического и строительного сырья. Рекреационные ресурсы, их региональная специфика и рыночная оценка.

Территориальные сочетания природных ресурсов. Особенности размещения важнейших территориальных сочетаний природных ресурсов в России; различия между европейской и азиатской частями страны.

Тема 5. Население России как фактор развития экономики

Динамика численности населения России. Естественный и миграционный прирост населения и их динамика в современной России. Территориальные различия в демографической ситуации и половозрастной структуре населения. Региональные различия в динамике численности и состава населения России и их влияние на развитие хозяйства. Расселение и миграции населения.

Особенности размещения населения по территории России. Региональные различия в плотности населения страны и факторы, их обуславливающие. Внутренние миграции населения и причины их возникновения. Специфика современных внутренних миграций в России; основные межрайонные потоки мигрантов.

Основные типы заселенности и формы расселения населения России. Городское и сельское расселение, основные типа городов России и сельских поселений и их региональные особенности. Территориальные системы поселений, крупнейшие городские агломерации страны.

Трудовые ресурсы России, их характеристика. Социальный состав населения и его изменения в современных экономических условиях. Понятие «демографическая нагрузка». Региональные особенности использования трудовых ресурсов и потребительского спроса населения. Трансформация рынка труда в переходной экономике России. Региональные проблемы занятости и безработица.

Тема 6. Дифференциация социально-экономического развития регионов России

Неравномерность регионального социально-экономического развития России: основные особенности и причины. Региональное неравенство и национальная безопасность страны.

Межрегиональные различия по объемам ВРП и душевым показателям ВРП, соотношению среднедушевых доходов населения и прожиточного минимума, объемам инвестиций в

основной капитал, пр. Регионы страны с максимальными и минимальными показателями уровня социально-экономического развития.

Интегральные показатели социально-экономического развития. Дифференциация уровня экономического развития и качества жизни населения регионов России. Территориальные особенности и закономерности социально-экономического развития России. Внешние и внутренние факторы межрегиональной неравномерности развития.

Типы регионов России по ориентации на внутренний или внешний рынок, отраслевой структуре экономики и промышленного производства, уровню безработицы и бедности населения.

Основные проблемы регионального развития России: концентрации капитала в экономически развитых регионах, узкоспециализированный характер экономики значительной части регионов.

Группы регионов России с общими проблемами социально-экономического развития: общие черты и особенности. Регионы со сложными условиями хозяйствования - зона Севера, приграничные регионы, отстающие в развитии (слаборазвитые) и депрессивные регионы, регионы экологического бедствия и др.

Тема 7. Динамика и тенденции регионального социально-экономического развития России

Анализ динамики показателей уровня социально-экономического развития регионов. Типология регионов России по темпам экономического роста. Современные тенденции регионального развития России. Усиление неоднородности и перспективы сближения регионов России по экономическому и социальному развитию.

Инвестиционная привлекательность и инвестиционная активность регионов страны. Понятие инвестиционный климат. Факторы инвестиционного потенциала (выгодное географическое положение, развитая инфраструктура, высокий уровень доходов населения, благоприятные условия местного законодательства и т.п.) и инвестиционного риска (неблагоприятные природные условия, слабая диверсифицированность экономики, высокая доля убыточных отраслей и фирм, негативное отношение власти и населения к экономическим реформам, низкие масштабы и темпы развития бизнеса, т.п.).

Региональные диспропорции инвестиционной деятельности и ее следствия - ситуация на рынках труда в регионах России и миграции населения. Современные проблемы инвестиционной деятельности и пути их решения. Государственная инвестиционная политика: направления деятельности и отраслевые приоритеты. Основные современные факторы изменение степени использования инвестиционной привлекательности.

Российские регионы и перспективы их развития при вступлении страны в ВТО.

Тема 8. Региональный маркетинг и региональные стратегии крупного бизнеса

Сущность территориального маркетинга и его разновидности. Маркетинг регионов (территорий) разного уровня иерархии. Направления, способы и инструменты региональной маркетинговой деятельности. Аргументы функционирования и развития территорий. Критерии, показатели, индексы, рейтинги территорий.

Стратегии маркетинга региона разного уровня. Стратегии имиджа, привлекательности, инфраструктуры, пр. Маркетинг страны: уровень бытовой психологии, социально-экономический имидж, деловая конкурентоспособность, инвестиционная привлекательность. Федеральные субъекты маркетинга территорий, содержание их деятельности по формированию, изменению и продвижению имиджа страны. Маркетинг регионов, городов: общее и особенное в сравнении с маркетингом страны. Анализ преимуществ и слабостей, возможностей и угроз (SWOT-анализ) региона, города. Анализ имиджа региона, города и определяющих его факторов. Позиционирование региона: показатели и механизмы оценки, программы действий. Маркетинговые цели развития региона. Взаимоотношения федеральные и региональных властей в региональном маркетинге.

Коммуникационный аспект менеджмента. Имидж как составляющая коммуникационной стратегии региона. Программа продвижения региона: цели, условия и инструменты реализации плана продвижения региона. Взаимоотношения региона с внешней средой.

Крупный бизнес России: региональные стратегии крупного бизнеса и влияние на развитие регионов. Ведущие компании страны. Отраслевая и организационная структура, исторические и региональные особенности функционирования. Типы регионов России по значимости для крупного бизнеса – базовые, экспансии, полупериферия и периферия. Влияние крупного бизнеса на региональное неравенство.

Территориальный анализ для продвижения продукта крупной компании на региональные рынки.

Тема 9. Управление региональным экономическим развитием. Региональная политика в России

Понятие «региональная политика». Направления региональной политики - экономическая, социальная, экологическая, инновационная, пр. Основные черты региональной политики СССР, проблемы регионального развития новой России и важность региональной политики в современных социально-экономических условиях. Место региональной политики во взаимоотношения «Центр - регионы».

Многоаспектность современной региональной политики России. Цель и задачи региональной экономической политики страны. Субъекты региональной политики – основные организационные структуры, проводящие региональную политику. Федеральный и региональный уровни в реализации региональной политики.

Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия (Северо-Запад, Центральная Россия, Черноземье, Большая Волга, Большой Урал, Сибирское соглашение и др.).

Федеральные округа России (Северо-Западный, Центральный, Приволжский, Южный, Уральский, Сибирский, Дальневосточный) как инструмент территориального управления и проведения региональной политики.

Современные проблемы административно-территориального деления России. Необходимость реформы административно-территориального устройства России для нужд государственного управления.

Тема 10. Бюджетный федерализм – основа финансового регулирования регионального развития

Бюджетная система страны – главный экономический механизм государственного регулирования территориального и регионального развития. Уровни бюджетной системы России: федеральный, региональный и муниципальный (местный). Принципы бюджетного федерализма.

Правовые основы составления бюджетов. Современная тенденция – децентрализация бюджетной системы.

Доходы бюджетов: налоги, доходы от внешнеэкономической деятельности, доходы от имущества, внешние займы, доходы целевых бюджетных фондов и пр. Три группы налогов и сборов – федеральные, региональные и местные. Доля регионов России в общей сумме налогов и сборов. Регионы-лидеры по сбору налогов и сборов – наиболее экономически развитые регионы страны.

Структура доходов регионов России: особенности и различия. Бюджетные расходы на региональное развитие: прямые расходы бюджета (фонд финансовой поддержки, дотации, субсидии и субвенции, фонд регионального развития, др.). Межбюджетные трансферты.

Группы регионов России по обеспеченности бюджетных расходов: «регионы-доноры», «промежуточные регионы», «регионы-реципиенты».

Тема 11. Региональные программы территориального развития. Создание территорий с особым экономическим статусом

Региональная программа - форма государственного регулирования территориального развития. Виды реализации региональной политики: федеральные целевые программы (функциональные, комплексные и отраслевые) и региональные программы социально-экономического развития. Федерально-целевые программы (ФЦП) – основной инструмент государственной инвестиционной политики, направленной на создание инфраструктурных условий развития

экономики, развитие социальной сферы, обеспечение безопасности граждан и безопасности страны. Нормативно-правовая основа и финансирование ФЦП.

ФЦП регионального паритета: «Экономическое и социальное развитие Дальнего Востока и Забайкалья», «Юг России», «Развитие Калининградской области», «Сокращение различий в социально-экономическом развитии регионов Российской Федерации» и др.

Отраслевые ФЦП: «Модернизация транспортной системы России», «Электронная Россия», «Развитие гражданской авиационной техники России», др.

Функциональные ФЦП: «Жилище», «Социальное развитие села», «Экономическое и социальное развитие коренных малочисленных народов Севера», др.

Региональные комплексные программы социально-экономического развития региона. Структура программы: ее цель и задачи, механизм реализации и ресурсное обеспечение программы, оценка эффективности, социально-экономических и экологических последствий от реализации программы, контроль за ходом ее реализации.

Новые подходы к разработке комплексных программ социально-экономического развития регионов.

Специальные экономические зоны (СЭЗ) - создание дифференцированных условий хозяйствования на отдельных территориях. Создание ОЭЗ – это инструмент для развития депрессивных территорий. Принципы льготного экономического режима СЭЗ: регистрация предприятий и фирм непосредственно на месте, льготный налог на прибыль, таможенные льготы и пр.

Мировой опыт создания и функционирования СЭЗ.

Механизм создания особых экономических зон в странах, стоящих на разных уровнях экономического развития (США и Великобритании, Индии и Китай). Типы СЭЗ: зоны свободной торговли, расположенные в основном в крупных транспортных узлах в развивающихся и развитых странах, производственные или промышленно-производственные зоны, технико-внедренческие зоны (или технополисы, технопарки), сервисные зоны или зоны услуг.

Опыт и проблемы создания СЭЗ в России. Перспективы создания СЭЗ в стране: промышленно-производственных, технико-внедренческих и туристско-рекреационных.

#### ***4. Образовательные технологии***

При реализации программы дисциплины "Региональная экономика" используются различные образовательные технологии. Лекции проводятся только с использованием презентаций. Часть лекций – беседы и дискуссии.

На практических занятиях ведутся совместные учебные исследования, в рамках которых каждый студент учится искать необходимые для решения поставленной задачи материалы, применять для их обработки различные исследовательские методы и программные средства, анализирует, сравнивает и обсуждает полученные результаты. Также здесь отрабатываются практические навыки работы с аналитическими матрицами, вычислительными таблицами (в Excel), картографическими компьютерными сервисами (такими, как GoogleMaps или SAS.Планета), оформление результатов работы в виде презентаций (PowerPoint).

Семинарские занятия необходимы для развития коммуникационных компетенций, поэтому они построены как устные опросы, контрольные работы, рефераты.

Самостоятельная работа студентов подразумевает составление конспектов и сообщений по определённым шаблонам, работу со словарём и тезаурусом дисциплины, работу с картографическим и статистическим материалом.



## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Система текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

Рейтинговая шкала:

Реферат	17 баллов
Контрольная работа	35 баллов
Ответ на контрольный вопрос	3 балла
Текущая контрольная работа	0-10 баллов
Итоговая контрольная работа (зачет с оценкой)	до 35 баллов

### Итого:

Зачет (отл., хор., удовл.) – 60 и более баллов;  
незачет – менее 60 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX

### 5.2. Критерии выставления оценок

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой,

		<p>справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях</p>

		<p>и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительн о»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.
--	--	--

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ

- Определите место региональной экономики в системе наук.
- Что Вы понимаете под термином «регион»?
- Какие цели и задачи исследования ставит перед собой региональная экономика?
- Назовите предмет исследования региональной экономики.
- Что принимается в региональной экономике за объект хозяйствования и управления?
- Какие научные принципы лежат в основе территориальной организации хозяйства?
- Что понимается под факторами размещения?
- Какие факторы размещения являются основными?
- Какое влияние оказывают экономические факторы размещения на территориальную организацию хозяйства?
- Укажите особенности действия социальных, экологического и институционального факторов размещения.
- В чем состоит особая роль агломерационного фактора в территориальной организации хозяйства?
- Какова роль региональных факторов в территориальной дифференциации социально-экономического развития страны?
- Какими обобщающими показателями оценивается экономическая эффективность размещения производства?
- Какова структура частных показателей социально-экономического развития регионов?
- Какие макроэкономические показатели характеризуют экономику региона?
- Что характеризует ВРП и насколько корректен этот показатель в отражении производственного потенциала региона?
- Что характеризует отраслевая структура производства и каковы ее динамика и территориальная дифференциация в РФ?
- Укажите различия в энергоемкости ВВП Российской Федерации, стран ЕС и среднемирового ее значения, а также причины, обусловившие эти различия.
- Каковы структура доходов субъектов федерации и связь региональных бюджетов с финансовыми результатами деятельности расположенных на их территории предприятий?
- Назовите систему показателей, характеризующих условия жизни населения в регионе.
- Какой показатель является главным индикатором уровня жизни населения?

- Каковы структура и территориальная дифференциация денежных доходов населения?
- Какой показатель характеризует уровень занятости населения и как его значение меняется по территории? Каковы причины этих изменений?
- Чем определяется необходимость соблюдения допустимых норм воздействия общества на природу?
- Что такое пределы допустимой концентрации загрязняющих веществ в природной среде?
- Что представляет собой метод интегральной оценки социально-экономического положения региона?
- Назовите основные положения модели территориальной организации сельскохозяйственного производства И. Тюнена.
- Какие факторы положены в основу теории размещения промышленности А. Вебера?
- Что представляет собой теория центральных мест В. Кристаллера?
- В каких направлениях развивают теорию пространственной организации хозяйства учения о полюсах роста Ф. Перру и Ж. Будвиля и осях развития П. Потье?
- Как развивается процесс субурбанизации хозяйства в развитых странах Западной Европы и Северной Америки?
- Какие территории в регионах являются лучшими для восстановления и сохранения зональных и уникальных природных комплексов?
- Что представляет собой аналитический инструментарий региональной экономики?
- Какие вопросы позволяет решать метод сравнительного социально-экономического анализа развития регионов?
- Что такое районирование и каковы его цели?
- Какие Вы знаете виды районирования?
- Приведите примеры депрессивных и отсталых регионов РФ.
- Какие преимущества над другими моделями имеют картографические модели?
- Что Вы понимаете под географическими информационными системами?
- Чем отличаются природные условия от природных ресурсов?
- Каковы особенности природных условий Российской Федерации и как они влияют на развитие производительных сил страны?
- Какое место занимает Россия в мире по обеспеченности гидроэнергетическими, лесными, минеральными и другими ресурсами и как они распределены по территории страны?
- Какова численность населения России и ее место по численности населения среди стран мирового сообщества?
- Дайте характеристику национального состава России?
- Как проходит основная полоса расселения народов России?
- Сколько было в России демографических кризисов в XX в. и как они повлияли на численность населения страны?
- Что характеризует демографическую ситуацию в России в начале XXI в.?
- Какие функции выполняют города в России?
- Дайте характеристику рынка труда в Российской Федерации.
- Что обуславливает формирование на территории Российской Федерации целостных территориальных хозяйственных образований (экономических

районов) с определенной специализацией и уровнем комплексности развития хозяйства и территориальное разделение труда?

- Как можно объяснить специализацию Северного экономического района на производстве продукции добывающих отраслей промышленности?
- Почему Центральный и Северо-Западный экономические районы специализируются на производстве продукции наукоемких и трудоемких отраслей промышленности, торгово-посреднической и кредитно-финансовой деятельности?
- Почему основной отраслью специализации Центрально-Черноземного и Северо-Кавказского экономических районов является производство продукции агропромышленного комплекса?
- Укажите и объясните специализацию каждого из 11-и экономических районов России и их участие в территориальном разделении труда.
- Какие появились проблемы в Российской Федерации в связи с переходом ее на рыночные отношения в экономике?
- В чем несовершенство рыночных механизмов социально-экономического развития регионов?
- Почему необходимо государственное регулирование социальных и экономических процессов в России?
- Какое место занимает региональная экономическая политика в системе механизмов (инструментов) государственного регулирования регионального развития?
- Назовите инструменты региональной экономической политики.
- Как федеральный бюджет участвует в регулировании социально-экономического развития регионов России?
- В чем заключается принцип устойчивого развития территории? Какова примерная структура стратегического плана развития территории?
- В чем смысл проектного подхода в стратегическом планировании?
- В чем состоит смысл социального партнерства?

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Земельные ресурсы, их экономическая оценка и использование.
2. Водные ресурсы, их экономическая оценка и использование.
3. Минеральные топливно-энергетические ресурсы, их экономическая оценка и использование.
4. Рудные минерально-сырьевые ресурсы, их экономическая оценка и использование.
5. Биологические ресурсы, их экономическая оценка и использование.
6. Рекреационные ресурсы, их экономическая оценка и использование.
7. Трудовые ресурсы, их оценка и использование.
8. Территориальный аспект развития топливно-энергетического комплекса России.
9. Территориальный аспект развития металлургического комплекса России.
10. Территориальный аспект развития лесного комплекса России.
11. Территориальный аспект развития химического комплекса России.
12. Территориальный аспект развития машиностроительного комплекса России.
13. Территориальный аспект развития строительного комплекса России.

14. Территориальный аспект развития комплекса отраслей легкой промышленности России.
15. Территориальный аспект развития агропромышленного комплекса России.
16. Инвестиционная деятельность в России и российских регионах.
17. Территориальный аспект развития транспортного комплекса России.
18. Производство и рынок потребительских товаров и услуг.
19. Рекреационная сфера
20. Поддержка предпринимательства как инструмент региональной экономической политики
21. Центральный экономический район.
22. Северо-Западный экономический район.
23. Центрально-Черноземный экономический район.
24. Северный экономический район.
25. Волго-Вятский экономический район.
26. Поволжский экономический район.
27. Северо-Кавказский экономический район.
28. Уральский экономический район.
29. Западно-Сибирский экономический район.
30. Восточно-Сибирский экономический район.
31. Дальневосточный экономический район.
32. Московский регион.
33. Калининградская область
34. Северо-Западный федеральный округ
35. Центральный федеральный округ
36. Приволжский федеральный округ
37. Южный федеральный округ
38. Сибирский федеральный округ
39. Дальневосточный федеральный округ
40. Северо-Кавказский федеральный округ
41. Проблемы развития северных территорий
42. Инновационная политика России на современном этапе
43. Освоение арктических территорий России.
44. Северный морской путь и транссибирская железнодорожная магистраль в решении проблем интенсификации торгово-экономического сотрудничества стран ЕС и Восточной Азии.
45. Проблемы развития полярного туризма в мире и место России в этом бизнесе.
46. Россия в системе стран-экспортеров нефти и природного газа: перспективы развития.
47. Динамика и значение торгово-экономического сотрудничества России со странами СНГ.
48. Проблемы развития малых этносов на Севере России.

#### ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Место региональной экономики в системе экономических наук.
2. Научные принципы и факторы размещения производительных сил.
3. Фактор пространства в истории экономической мысли. Теории региональной экономики.
4. Районирование и его типы. Административно-территориальное деление России.

5. Теория экономического районирования. Современные экономические районы России.
6. Оценочные обобщающие показатели экономической эффективности территориальной организации производства.
7. Частные показатели социально-экономического развития регионов.
8. Основные демографические проблемы России на современном этапе.
9. Основные проблемы и перспективы ТЭК России.
10. Характеристика одного из межотраслевых комплексов.
11. Комплексная характеристика развития одного из экономических районов.
12. Региональная экономическая политика России на современном этапе: цели, инструменты, проблемы.
13. Место и роль малого бизнеса в российской экономике. Проблемы развития малого предпринимательства на современном этапе.
14. Свободные экономические зоны как инструмент региональной экономической политики.
15. Место России в мировой торговле.
16. Проблемы и перспективы привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
17. Региональный аспект проблемы занятости в России.
18. Региональные финансы: источники и направления использования.
19. Проблемы развития внешнеэкономических связей России со странами СНГ.
20. Роль государства в регулировании развития регионов: зарубежный опыт.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### *Обязательная литература:*

- Селищева Т.А. Региональная экономика: Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2016. – 470с. – (Высшее образование: бакалавриат). <http://new.znaniium.com/go.php?id=947765>
- Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : Учебное пособие; ВО – Бакалавриат. М. : ИНФРА-М, 2019. - 363 с. <http://new.znaniium.com/go.php?id=1032643>
- Фетисов Г.Г., Орешин В.П. Региональная экономика и управление: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 416 с. <http://new.znaniium.com/go.php?id=472783>
- Большаник П.В. Региональное природопользование : Учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. – Изд. 2-е. – М. : ИНФРА-М, 2020. - 177 с. Режим обращения: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1038680>

#### *Дополнительная литература:*

- Гарнов А.П. Общие вопросы эффективного природопользования. – М. : ИНФРА-М, 2019. - 214 с. <http://znaniium.com/go.php?id=1009033>
- Пишулов В.М. Глобальная экология: экономика и финансы. – М. : ИНФРА-М, 2020. - 310 с. <http://new.znaniium.com/go.php?id=1053658>

- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
<http://www.minfin.ru>- Министерство финансов РФ. Межбюджетные отношения, региональные бюджеты: формирование и исполнение.  
<http://www.economy.gov.ru>- Министерство экономического развития и торговли РФ  
 Прогнозы и программы территориального социально-экономического развития РФ,



Результаты комплексной оценки уровня социально-экономического развития субъектов РФ.

<http://www.council.gov.ru>- Совет федерации РФ: Комитет Совета Федерации по делам федерации, национальной и миграционной политике; Комитет Совета Федерации по делам Севера и малочисленных народов.

<http://www.duma.gov.ru> Государственная Дума РФ: Комитет Госдумы по делам Федерации и региональной политике; Комитет Госдумы по проблемам Севера и Дальнего Востока.

<http://www.nalog.ru>- Министерство по налогам и сборам РФ: Федеральные, региональные и местные налоги; распределение налогов между уровнями бюджетной системы.

<http://www.cbr.ru>- Центробанк РФ

<http://www.citystrategy.leontief.ru>-Леонтьевский центр, Санкт-Петербург.

Стратегическое планирование в городах и регионах России. Методики и мировой опыт разработки стратегических планов территорий.

<http://www.expert.ru> Аналитический журнал «Эксперт»: Инвестиционный рейтинг регионов России, обзор социально-экономической ситуации в субъектах федерации.

<http://www.urbanecomics.ru>-Институт экономики города:

Стратегии развития и проблемы крупных городов.

#### **Перечень современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)**

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются презентации и карты. Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная стационарным или переносным ПК и мультимедиа-проектором

### Перечень программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских (практических) занятий**

#### **Семинар (практическое занятие) 1.**

##### **Иерархия регионов России, показатели социально-экономического развития**

**Задание 1.** Изучите современное территориальное устройство Российской Федерации:

- 1.1) На основе материалов лекций заполните таблицу 1.1:

Таблица 1.1

**«Объединение регионов Российской Федерации»**

Когда произошло объединение регионов?	Название нового субъекта РФ	Из каких субъектов РФ он образовался	В каком федеральном округе РФ он находится?

**1.2) Ответьте на вопросы:**

А) Для чего происходит объединение субъектов РФ?

---

Б) Какую проблему регионального развития РФ может решить объединение субъектов РФ?

---

В) Есть ли в этом процессе «выигрывающие» и «проигрывающие» и почему?

---



---



---



---

**Задание 2.** На основе составленной таблицы 1.1, географического атласа для 9 класса и приложения 1 заполните таблицу 1.2 – **впишите названия соответствующих регионов России** и выучите их:

Таблица 1.2

**«Современное административное деление РФ»**

Федеральные округа (ФО)	Регионы России в составе федеральных округов:						Количество регионов в каждом ФО
	Республики	Края	Области	Города Федерального значения	Автономные области	Автономные округа	
1. Центральный - ЦФО							
2. Северо-Западный -СЗФО							
3. Южный – ЮФО							

4. Приволжский - ПФО							
5. Уральский - УФО							
6. Сибирский - СФО							
7. Дальневосточный ДВ							
8. Северо-кавказский - СК							
9. Крымский - К							
<b>Всего:</b>							

**Задание 3.** Расчет валового регионального продукта (ВРП) – решите задачу, изучив понятие ВРП и методы расчета ВРП:

**3.1)** На основе материалов учебника *Фетисова Г.Г., Орешина В.П. «Региональная экономика и управление» - М.: ИНФРА-М, 2010* или других учебников и справочной литературы дайте **определение ВРП, отраслевой структуры ВРП, ВРП на душу населения:**  
 ВРП \_\_\_\_\_

отраслевая структура ВРП \_\_\_\_\_

ВРП на душу населения: \_\_\_\_\_

**3.2)** Решите задачу, изучив методы расчета ВРП, описанные в этом задании: Экономика региона характеризуется следующим показателями: валовый выпуск товаров в основных ценах составляет 50 млрд. руб., услуг - 20 млрд. руб., промежуточное потребление товаров - 25 млрд. руб., услуг - 5 млрд. руб. Налоги на продукты составляют 4,5 млрд. руб., субсидии на продукты – 3,5 млрд. руб. Величина компенсации работникам, включая социальные выплаты – 25 млрд. руб., чистые налоги (за вычетом субсидий) на производство и импорт – 1,5 млрд. руб., потребление основного капитала – 4,5 млрд. руб., чистая прибыль и смешанный доход - 10 млрд. руб. Расходы на конечное потребление домашних хозяйств составляют 21 млрд. руб., органов государственного управления - 5,3 млрд. руб., некоммерческих организаций - 0,7 млрд. руб., инвестиции в основной капитал - 10,5 млрд. руб., прирост запасов - 1,5 млрд. руб., чистый импорт товаров и услуг - 3 млрд. руб., чистое сальдо вывоза-ввоза - 5 млрд. руб. Рассчитать величину валового регионального продукта производственным, распределительным и методом конечного использования.

Основным показателем, характеризующим результаты экономической деятельности в регионе, является **валовой региональный продукт (ВРП)**. Его характеризует стоимость конечных товаров и услуг в рыночных ценах (ценах покупателя), произведенных резидентами данной страны или региона за определенный промежуток времени.

Валовой региональный продукт (и валовой внутренний продукт), может быть **исчислен 3 методами:**

- как сумма валовой добавленной стоимости всех секторов экономики (производственный метод);
- как сумма компонентов конечного использования (метод конечного использования);
- как сумма первичных доходов (распределительный метод).

При расчете **производственным методом** валовой региональный продукт определяется как сумма валовой добавленной стоимости, произведенной за определенный промежуток времени всеми институциональными единицами-резидентами, сгруппированными по отраслям или секторам, и, в соответствии с методологией СНС, включает: все товары, произведенные для конечного потребления и накопления; услуги рыночного и нерыночного характера, предоставленные другим институциональным единицам; услуги домашних хозяйств по проживанию в собственном жилище и домашние услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой.

При расчете **методом конечного использования** валовой региональный продукт определяется как сумма конечного потребления товаров и услуг, валового накопления, сальдо внешних связей региона по товарам и услугам (экспортно-импортного сальдо и сальдо вывоза-ввоза).

При определении ВРП **распределительным методом** в его состав включаются следующие виды первичных доходов, распределенных производственными единицами-резидентами: оплата труда наемных работников, чистые налоги на производство и импорт (за вычетом субсидий на производство и импорт), валовая прибыль и валовые смешанные доходы.

Другим важным макроэкономическим показателем региональной экономической активности является региональный доход или национальный доход региона, который представляет собой сумму первичных доходов, полученных резидентами данного региона. В него включаются: оплата труда, прибыль и смешанные доходы, доходы от собственности, налоги на производство и импорт.

**Задание 4.** Заполните таблицу 1.3 на основе статистических материалов приложения, характеризующую основные показатели социально-экономического развития федеральных округов РФ:

**4.1)** подсчитайте долю каждого федерального округа в стране и рассчитайте их ВРП на душу населения:

**4.2)постройте диаграммы:**

- **круговые**, показывающие долю федеральных округов в площади, населении и ВРП страны;
- **столбчатую**, характеризующую федеральные округа по ВРП на душу населения.

Таблица 1.3

«Показатели социально-экономического развития Федеральных округов России»

Название федерального округа	Площадь, млн. кв.км	Доля в площади страны, %	Численность населения, млн. чел	Доля в населении страны, %	Объем ВРП, млрд. руб.	Доля в суммарном ВРП страны, %	ВРП на душу населения
ЦФО							
СЗФО							
ЮФО							
ПФО							
УФО							
СФО							
СКО							

ДФО							
Всего:		100%		100%		100%	

**4.3)** Заполните **таблицу 1.4** на основе статистических материалов приложения к семинару или статистического сборника «Регионы России», характеризующую **дифференциацию регионов России по основным показателям социально-экономического развития**, - впишите в неё названия субъектов Российской Федерации с максимальными и минимальными значениями соответствующего показателя (в скобках – сами значения) и подсчитайте, во сколько раз они различаются:

Таблица 1.4

«Дифференциация регионов России»

Основные показатели социально-экономического развития	Регионы с максимальными значениями показателя	Регионы с минимальными значениями показателя	Во сколько различаются значения показателей?
Площадь, млн. кв. км			
Численность населения, млн. чел			
Плотность населения, чел./ кв.км			
Объем ВРП, млрд. руб.			
ВРП на душу населения, тыс. руб./чел.			

**Задание 5.** На основе справочной таблицы 1 на контурной карте России:

- 5.1) проведите государственную границу России ( красным фломастером)
- 5.2) ручкой (синей или черной) проведите границы субъектов России
- 5.3) проведите границы экономических районов России (зеленым фломастером)
- 5.4) проведите границы федеральных округов России ( коричневым фломастером)

### Тесты:

**1. Какие методы используются для расчета ВРП:**

- А) метод конечного использования;      Б) метод начального потребления;  
 В) распределительный метод;              Г) уравнильный метод;  
 Д) сравнительный метод;                      Е) производственный метод;

**2. Укажите, в какой федеральный округ России входят Астраханская обл. и Калмыкия**

- А) Центральный;                              Б) Северо-Западный;      В) Южный; Г) Приволжский;  
 Д) Уральский;                                  Е) Сибирский;                      Ж) Дальневосточный

**3. Укажите группу регионов России с минимальной суммарной площадью территории:**

- А) Орловская обл., Хабаровский край, Чукотский авт. округ  
 Б) Республика Адыгея, Ивановская обл., Карачаево-Черкесская республика  
 В) Республика Якутия, Чувашская республика, Липецкая обл.

**4. Укажите группу регионов России с максимальной суммарной численностью населения:**

- А) Магаданская обл., Калужская обл., Ненецкий авт. округ  
 Б) Краснодарский край, Нижегородская обл., республика Башкортостан  
 В) Республика Ингушетия, Камчатский край, Курская обл.

**5. Укажите группу регионов России, которые являются приграничными:**

- А) Брянская обл., Курганская обл., Амурская обл., Ростовская обл.  
 Б) Псковская обл., Иркутская обл., республика Удмуртия, Оренбургская обл.  
 В) Тамбовская обл., Нижегородская обл., Приморский край, Мурманская обл.





**Задание 1.** На основе материалов учебника *Фетисова Г.Г., Орешина В.П. «Региональная экономика и управление» - М.: ИНФРА-М, 2006* или других учебников и справочной литературы дайте **определение специализации экономики:**

---



---



---

- 1.1) По статистическим данным таблицы 2.1 о производстве древесины и бумаги в трех регионах **определите коэффициенты локализации** каждого продукта, впишите их в таблицу и дайте экономическую интерпретацию полученным результатам:

---



---



---

Таблица 2.1

## «Заготовка древесины и производство бумаги в регионах»

	Регион 1		Регион 2		Регион 3	
	(тыс. т)	К <sub>л</sub>	(тыс. т)	К <sub>л</sub>	(тыс. т)	К <sub>л</sub>
Древесина	20 000		50 000		30 000	
Бумага	10 000		18 000		42 000	

**Задание 2.** Используйте для расчетов данные таблицы 2.2 «Отраслевая структура промышленного производства по федеральным округам РФ»:

- 2.1) Определите **отрасли специализации** федеральных округов РФ на основе **расчета коэффициентов локализации (федеральный округ – по выбору)** и запишите их в таблицу 2.3.

Таблица 2.2

**«Отраслевая структура промышленного производства по федеральным округам РФ», 2004 г. (в фактически действовавших ценах; в процентах)**

	Вся промышленность	в том числе по отраслям промышленности																	
		электроэнергетика	топливная	из нее				газовая	угольная	черная металлургия	цветная металлургия	химическая и нефтехимическая	машиностроение и металлообработка	лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная	промышленность строительных материалов	стеклянная и фарфоро-фаянсовая <sup>1)</sup>	легкая	пищевая	мукомольно-крупяная и комбикормовая
				нефтедобывающая	нефтеперерабатывающая														
Российская Федерация	100	10,7	21,7	14,7	3,1	2,4	1,5	11,8	7,3	5,9	18,9	3,9	3,1	0,5	1,1	12,5	1,2		
Центральный федеральный округ	100	12,8	1,8	0,0	1,7	0,0	0,0	13,0	2,9	6,7	24,1	3,4	5,0	0,8	2,6	21,5	1,6		
Северо-Западный федеральный округ	100	11,0	9,2	5,8	2,1	0,2	1,0	15,5	4,2	4,9	20,1	11,3	2,7	0,5	0,9	17,7	0,9		
Южный федеральный округ	100	15,6	10,1	3,8	1,9	3,6	0,7	7,8	2,8	7,5	16,5	1,9	5,2	0,8	2,0	26,6	2,1		
Приволжский федеральный округ	100	9,8	26,0	16,0	8,6	1,3	0,0	4,6	2,1	11,2	28,7	2,9	2,8	0,6	1,0	8,4	1,1		
Уральский федеральный округ	100	7,2	53,5	44,2	0,6	8,5	0,1	18,7	5,0	1,0	8,8	0,7	1,5	0,1	0,2	2,5	0,6		

Сибирский федеральный округ	100	12,6	14,9	4,2	1,7	0,4	8,6	12,2	25,4	4,8	11,5	4,8	2,3	0,1	0,5	8,3	1,8
Дальневосточный федеральный округ	100	19,6	10,5	5,0	0,7	0,3	4,5	1,8	29,7	0,7	9,6	5,2	2,6	0,1	0,4	16,8	0,4

Таблица 2.3

### «Коэффициенты локализации отраслей промышленности»

федеральный округ	Вся промышленность	в том числе по отраслям промышленности																
		электроэнергетика	топливная	из нее				угольная	черная металлургия	цветная металлургия	химическая и нефтехимическая	машиностроение и металлообработка	лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная	промышленность строительных материалов	стеклянная и фарфоро-фаянсовая <sup>1)</sup>	легкая	пищевая	мукомольно-крупяная и комбикормовая
				нефтедобывающая	нефтеперерабатывающая	газовая												
ЦФО	-																	
СЗФО	-																	
ЮФО	-																	
ПФО	-																	
УФО	-																	
СФО	-																	
ДФО	-																	

ЦФО

СЗФО

ЮФО

ПФО

УФО

СФО

ДФО

2.2) Определите и запишите, в каких федеральных округах РФ производство нефти, угля и стали относятся к отраслям специализации на основе расчетов **коэффициента душевого производства (отрасль – по выбору)**.

Используйте для расчетов данные таблицы 2.4 «Численность населения, производство нефти, угля и стали по федеральным округам РФ»

Таблица 2.4

### «Численность населения, производство нефти, угля и стали по федеральным округам РФ», 2004 г.

Федеральные округа	Численность населения, тыс. чел.	Добыча нефти, тыс.т.	Добыча угля, млн. т	Выплавка стали, тыс.т
IV. Российская Федерация	143474	459318	282	65646
Центральный	37546		0,2	12108
Северо-Западный	13731	21584	14,8	10924
Южный	22821	12905	-	2176
Приволжский	30710	93324	-	5870
Уральский	12279	310002	4,7	25327
Сибирский	19794	17599	224	8604
Дальневосточный	6593	3905	31,9	638

Добыча нефти \_\_\_\_\_  
 Добыча угля \_\_\_\_\_  
 Выплавка стали \_\_\_\_\_

**Задание 3.** На основе карт географического атласа для 9 класса («Экономическая и социальная география России» Алексеева А.И., Гаврилова О.В. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2013):

**3.1)** заполните таблицу 2.5 на основе карты «Производство промышленной и сельскохозяйственной продукции» (с.10) - определите **по 2 лидирующие отрасли промышленности** в экономических районах РФ и укажите для каждой из них основные факторы размещения:

Таблица 2.5

Ведущие отрасли промышленности экономических районов России

Экономические районы	лидирующие отрасли промышленности, % от всей промышленности	Факторы размещения промышленного производства
Северо-Западный		
Северный		
Центральный		
Центрально-Черноземный		
Волго-Вятский		
Поволжский		
Северо-Кавказский		
Уральский		
Западно-Сибирский		
Восточно-Сибирский		
Дальневосточный		

**3.2)** заполните таблицу 2.6 на основе карт атласа с.16-20 – впишите названия субъектов Российской Федерации, специализирующихся на производстве промышленной продукции на экспорт:

Таблица 2.6

«Специализация основных экспортноориентированных регионов России»

Регионы России, специализирующиеся на:				
добыче нефти	добыче природного газа	добыче угля	черной металлургии	цветной металлургии

--	--	--	--	--

**Задание 4.** Определите специализацию экономики федеральных округов РФ на основе дополнительных материалов к семинару 2 - «Основные социально-экономические показатели по субъектам Российской Федерации»

4.1) Постройте 3 круговые диаграммы - «Доля федеральных округов в общем объеме добычи полезных ископаемых РФ», «Доля федеральных округов в общем объеме продукции обрабатывающих производств РФ», «Доля федеральных округов в общем объеме продукции сельского хозяйства РФ» и ответьте на вопросы:

А) Какие федеральные округа специализируются на добывающей промышленности \_\_\_\_\_

Б) Какие федеральные округа специализируются на обрабатывающей промышленности \_\_\_\_\_

В) Какие федеральные округа специализируются на сельском хозяйстве \_\_\_\_\_

4.2) Постройте аналогичные 3 круговые диаграммы для одного из федеральных округов России (федеральный округ - по выбору, рекомендуется выбрать тот округ, в котором расположен выбранный регион для творческой работы), отражающие долю составляющих его регионов в общем объеме:

- добычи полезных ископаемых,
- продукции обрабатывающих производств,
- продукции сельского хозяйства.

4.3) Заполните таблицу 2.7:

А) на основе построенных диаграмм определите, какие 5 регионов выбранного федерального округа специализируются на добывающей и обрабатывающей промышленности, сельском хозяйстве;

Б) с помощью карт атласа и учебников определите, какие основные полезные ископаемые добывают и какую промышленную и сельскохозяйственную продукцию производят в регионах выбранного федерального округа:

Таблица 2.7

«Специализация экономики регионов ..... федерального округа РФ»

Федеральный округ:						
добывающая промышленность		обрабатывающая промышленность			сельское хозяйство	
регионы с наибольшей долей	полезные ископаемые	регионы с наибольшей долей	основные отрасли	основная продукция	регионы с наибольшей долей	основная продукция


**Задание 5.** На основе материалов учебников определите специализацию экономики экономических районов РФ и выучите ее.

**5.1) Выпишите понятие «экономический район»:**

---



---



---



---

**5.2) Заполните таблицу 1.5 – впишите отрасли специализация хозяйства для всех экономических районов РФ:**

**5.3) Напишите краткую аналитическую записку об особенностях и факторах развития хозяйства экономических районов России на основе материалов учебников и составленной таблицы 1.5:**

**А) Какая специализация экономики является наиболее распространенной в стране?**

В европейской части? \_\_\_\_\_

В азиатской части? \_\_\_\_\_

**Б) Какие предпосылки (факторы) развития хозяйства определяют развитие экономики в России?**

\_\_\_\_\_

В европейской части? \_\_\_\_\_

В азиатской части? \_\_\_\_\_

Таблица 1.5

Специализация экономических районов России

Экономические районы	Специализация экономики:		
	промышленность	сельское хозяйство	услуги
Северный			
Северо-Западный			
Центральный			
Центрально-Черноземный			

Волго-Вятский			
Поволжский			
Северо-Кавказский			
Уральский			
Западно-Сибирский			
Восточно-Сибирский			
Дальневосточный			

**Задание 6.** На основе материалов учебников определите соответствие отраслей промышленности и решающих факторов их развития, определяющих их размещение:

Таблица 1.6

**«Факторы размещения промышленного производства»**

Отрасли промышленности	Факторы размещения промышленного производства
1. Швейная промышленность	А) сырьевой
2. Аэрокосмическая промышленность	Б) топливный
3. Алюминиевая промышленность	В) водный
4. Сахарная промышленность	Г) энергетический
5. Автомобилестроение	Д) трудовой
6. Целлюлозная промышленность	Е) научный
7. Тепловая электроэнергетика	Ж) потребительский
8. Молочная промышленность	З) экономико-географического положения

### Тесты:

**1. Какой показатель используется для сравнения индикаторов регионального развития с национальными и оценки места данного региона в территориальном разделении труда?**

А) ВРП, Б) ВРП на душу населения,

В) коэффициент вариации;

Г) коэффициент локализации,

Д) отраслевая структура ВРП,

**2. Как трудовой фактор оказывают влияние на размещение производства?**

А) связаны с покупательной способностью населения или его доходов,

Б) связаны с получением экономии на затратах при совместном размещении в одном пункте различных производств,

В) через издержки на труд и уровень производительности труда,

**3. Как транспортный фактор оказывают влияние на размещение производства?**

- А) через влияние транспортных затрат на величину совокупных издержек,  
 Б) связан с получением экономии на затратах при совместном размещении в одном пункте различных производств,  
 В) связан с уровнем развития и густотой (плотностью) транспортной сети

**4. Какие статистические показатели необходимы для определения хозяйственной специализации промышленности региона России путем расчета коэффициента душевого производства?**

- А) объемы промышленного производства по субъектам Российской Федерации  
 Б) объемы валового внутреннего продукта по субъектам Российской Федерации  
 В) объемы промышленного производства по отраслям и субъектам Российской Федерации  
 Г) объемы валового внутреннего продукта по отраслям и по субъектам Российской Федерации  
 Д) численность населения по субъектам Российской Федерации  
 Е) заработная плата по субъектам Российской Федерации

**5. В каких 3 субъектах Российской Федерации развиты водоёмкие отрасли промышленности на основе богатых водных ресурсов:**

- А) Красноярский край;    Б) республика Дагестан;    В) Архангельская обл.;  
 Г) Свердловская обл.;    Д) республика Коми;    Е) Курская обл.;  
 Ж) республика Калмыкия;    З) Краснодарский край;

**6. Экономически обусловленное сочетание предприятий в одной пространственной точке или целом районе, при котором достигается определенный экономический эффект за счет удачного подбора предприятий в соответствии с экономическими условиями района, его транспортным и экономико-географическим положением – это:**

- А) кластер;    Б) территориально-производственный комплекс;  
 В) федеральный округ;    Г) экономический район

**7. В каких экономических районах России чёрная металлургия является отраслью специализации:**

- А) Северный;    Б) Северо-Западный;    В) Центральный;  
 Г) Центрально-Черноземный;    Д) Поволжский;    Е) Уральский;  
 Ж) Северо-Кавказский;    З) Дальневосточный;

**8. В каком экономическом районе России находится Донецкий угольный бассейн (Донбасс):**

- А) Северный;    Б) Северо-Западный;    В) Центральный;  
 Г) Центрально-Черноземный;    Д) Волго-Вятский;    Е) Уральский  
 Ж) Северо-Кавказский;    З) Западно-Сибирский;

**9. Какой регион России добывает около 90% газа страны:**

- А) Смоленская обл.;    Б) Республика Карелия;    В) Ростовская обл.;  
 Г) Ямало-Ненецкий авт. округ;    Д) Республика Коми;    Е) Курская обл.  
 Ж) Ханты-Мансийский авт. округ;    З) Красноярский край;

**10. Какие 3 региона России специализируются на заготовке древесины?**

- А) Архангельская обл.;    Б) Московская обл.;    В) Ненецкий авт. округ;  
 Г) Чеченская республика;    Д) Республика Карелия;    Е) Вологодская обл.;  
 Ж) Астраханская обл.;    З) Волгоградская обл..

**1. Какой минеральный ресурс добывается в российских месторождениях Самотлор, Нижневартовск и Туймазы?**

- А) нефть;    Б) каменный уголь;    В) бурый уголь;    Г) газ;  
 Д) железная руда;    Е) медная руда.;    Е) фосфориты

### Семинар (практическое занятие) 3. Типы регионов РФ по отраслевой структуре экономики

**Задание 1.** Проанализируйте структуру валовой добавленной стоимости федеральных округов России:

- 1.1) Заполните таблицу 3.2 на основе таблицы 3.1 – подсчитайте долю промышленной, сельскохозяйственной деятельности и долю услуг по федеральным округам России:

Таблица 3.1

**«Отраслевая структура валовой добавленной стоимости, 2005 г.»**  
(в текущих основных ценах; в процентах к итогу)

Федеральные округа	Всего	по видам экономической деятельности														
		Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	Рыболовство, охота и лесное хозяйство	Добыча полезных ископаемых	Обрабатывающие производства	Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	Строительство	Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	Гостиницы и рестораны	Транспорт и связь	Финансовая деятельность	Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение	Образование	Здравоохранение и предоставление социальных услуг	Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг
<b>РФ (из суммы субъектов)</b>	<b>100</b>	<b>5,4</b>	<b>0,3</b>	<b>12,8</b>	<b>20,4</b>	<b>3,9</b>	<b>5,8</b>	<b>19,4</b>	<b>0,9</b>	<b>10,7</b>	<b>1,1</b>	<b>8,5</b>	<b>3,2</b>	<b>2,8</b>	<b>3,2</b>	<b>1,6</b>
Центральный	100	3,2	0,0	0,9	19,3	3,7	5,0	32,2	1,2	9,0	2,6	12,0	3,3	2,3	2,7	2,6
Северо-Западный	100	3,8	0,8	7,8	23,7	3,8	6,6	16,2	1,1	14,6	0,4	8,0	3,7	3,4	4,3	1,8
Южный	100	14,7	0,1	2,7	16,2	4,6	8,6	17,8	1,2	13,1	0,2	6,2	4,6	4,0	4,5	1,5
Приволжский	100	8,6	0,0	14,9	24,4	4,2	6,4	13,1	0,8	10,2	0,3	6,9	2,9	3,1	3,2	1,0
Уральский федеральный округ	100	2,5	0,0	43,0	17,6	2,5	4,6	8,4	0,5	8,6	0,4	6,0	1,6	1,6	2,1	0,6
Сибирский	100	7,6	0,0	9,3	27,4	4,9	4,9	12,5	0,8	13,2	0,3	6,2	3,6	3,8	4,4	1,1
Дальневосточный	100	5,7	4,3	15,0	7,8	5,3	9,4	13,2	0,9	15,2	0,2	7,7	5,3	4,3	4,5	1,2

Таблица 3.2

**«Доля промышленности, сельского хозяйства и услуг по федеральным округам России в 2005 г. , %»**

ФО	Структура ВРП					
	Отрасли, производящие товары, из них:	промышленность и строительство	сельское хозяйство и рыболовство	Отрасли, производящие услуги, из них:	транспорт и связь	торговля
РФ:						
ЦФО						
СЗФО						
ЮФО						
ПФО						
УФО						
СФО						
ДФО						



1.2) На основе составленной таблицы 3.2 сделайте **выводы об отраслевой структуре экономики федеральных округов России:**

- А) Какие 3 федеральные округа России лидируют по доле отраслей, производящих **товары**? \_\_\_\_\_
- Б) Какие 3 федеральные округа России лидируют по доле **промышленного производства**? \_\_\_\_\_
- В) Какие 3 федеральные округа России лидируют по доле **сельскохозяйственного производства**? \_\_\_\_\_
- Г) Какие 3 федеральные округа России лидируют по доле отраслей, производящих **услуги**? \_\_\_\_\_
- Д) В каких из них федеральных округах преобладает доля:  
**транспорта и связи** - \_\_\_\_\_  
**торговли** - \_\_\_\_\_

**Задание 2.** На основе таблицы 3.4 «Доля сельского хозяйства в экономике регионов России»:

2.1) заполните таблицу 3.3 – впишите названия субъектов Российской Федерации в соответствующие графы и определите, в каких федеральных округах они преимущественно расположены;

2.2) объясните, **какие факторы повлияли на развитие сельского хозяйства** в каждом типе регионов:

Таблица 3.3

**«Типы регионов России  
по доле сельского хозяйства в структуре экономической деятельности»**

Субъекты РФ		
Максимальная доля с/х (более 20%)	Высокая доля с/х (от 15 % до 20%)	Низкая доля с/х (менее 4 %)
Федеральный округ:	Федеральный округ:	Федеральный округ:
Факторы:	Факторы:	Факторы:

Таблица 3.4

**«Доля сельского хозяйства в экономике регионов России, 2005г. (в%)»**

Российская Федерация из суммы субъектов	5,4	Белгородская область	12,5
Центральный ФО	3,2	Брянская область	13,8
		Владимирская область	11,8

Воронежская область	10,4	Нижегородская область	5,8
Ивановская область	9,4	Оренбургская область	9
Калужская область	11,5	Пензенская область	14
Костромская область	17,5	Самарская область	4,4
Курская область	15,2	Саратовская область	15,4
Липецкая область	7,5	Ульяновская область	11
Московская область	4,9	<b>Уральский ФО</b>	<b>2,5</b>
Орловская область	14,2	Курганская область	15,2
Рязанская область	12,8	Свердловская область	4,7
Смоленская область	11	Тюменская область, в т.ч.	0,8
Тамбовская область	15,3	Ханты-Мансийский авт. округ	0,3
Тверская область	8,1	Ямало-Ненецкий авт. округ	0,1
Тульская область	8,8	Челябинская область	8,3
Ярославская область	5,9	<b>Сибирский ФО</b>	<b>7,6</b>
г. Москва	0	Республика Алтай	19,7
<b>Северо-Западный ФО</b>	<b>3,8</b>	Республика Бурятия	9,6
Республика Карелия	6,1	Республика Тыва	14,1
Республика Коми	3,2	Республика Хакасия	6
Архангельская область	5,4	Алтайский край	18
в т. ч. Ненецкий авт. округ	0,5	Красноярский край, в т.ч.	5,1
Вологодская область	7,5	Таймырский авт. округ	1,3
Калининградская область	5,7	Эвенкийский авт. округ	4
Ленинградская область	9	Иркутская область	8,9
Мурманская область	0,6	в т.ч. Усть-Ордынский	
Новгородская область	9,8	Бурятский автономный округ	58,3
Псковская область	11,2	Кемеровская область	3,5
г. Санкт-Петербург	0	Новосибирская область	9
<b>Южный ФО</b>	<b>14,7</b>	Омская область	9,8
Республика Адыгея	16,6	Томская область	4,5
Республика Дагестан	21,7	Читинская область	8,3
Республика Ингушетия	22,6	в т.ч. Агинский Бурятский	
Кабардино-Балкарская		автономный округ	23,4
Республика	27,1	<b>Дальневосточный ФО</b>	<b>5,7</b>
Республика Калмыкия	26,7	Республика Саха (Якутия)	4,1
Карачаево-Черкесская		Приморский край	5,6
Республика	23,2	Хабаровский край	8,6
Республика Северная		Амурская область	8,8
Осетия - Алания	17,7	Камчатская область	5,8
Чеченская Республика	7,1	в т.ч. Корякский авт. округ	2,1
Краснодарский край	15,4	Магаданская область	2,3
Ставропольский край	16,3	Сахалинская область	2,5
Астраханская область	7,7	Еврейская автономная область	16,3
Волгоградская область	9,7	Чукотский автономный округ	1,6
Ростовская область	13,2		
<b>Приволжский ФО</b>	<b>8,6</b>		
Республика Башкортостан	10,6		
Республика Марий Эл	20,4		
Республика Мордовия	21		
Республика Татарстан	7,8		
Удмуртская Республика	7		
Чувашская Республика	14,2		
Пермский край	3,9		
Кировская область	17,4		

**Задание 3.** Определите **основные сельскохозяйственные районы РФ** на основе карт географического атласа для 9 класса («*Экономическая и социальная география России*» Алексеева А.И., Гаврилова О.В. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2016):

**2.1)** заполните таблицу 3.5 на основе серии карт «Агропромышленный комплекс» (с.12-13) – определите, **какие места** занимают экономические районы России **по объёмам производства основной продукции сельского хозяйства:**

Таблица 3.5

**«Типы экономических районов России  
по объёмам производства сельскохозяйственной продукции»**

	Экономические районы по среднегодовому производству:			
	зерна	картофеля	мяса	молока
1 место				
2 место				
3 место				

**2.2) Ответьте на вопросы:**

А) Какие **экономические районы** занимают первые места в общероссийском производстве **зерна и почему?**

\_\_\_\_\_

Б) Какие **экономические районы** занимают первые места в общероссийском производстве **картофеля и почему?**

\_\_\_\_\_

В) Какие **экономические районы** занимают первые места в общероссийском производстве **мяса и почему?**

\_\_\_\_\_

Г) Какие **экономические районы** занимают первые места в общероссийском производстве **молока и почему?**

\_\_\_\_\_

Д) Какие **экономические районы** занимают первые места в общероссийском производстве всех основных указанных видов сельскохозяйственной продукции ?

\_\_\_\_\_

Е) Какие **экономические районы** занимают последние места в общероссийском производстве всех основных указанных видов сельскохозяйственной продукции и почему?

\_\_\_\_\_

**Задание 4.** На основе материалов учебников, карт атласов и других источников заполните **таблицу 3.8** – впишите, **какие экономические районы специализируются** на производстве указанных видов **продукции сельского хозяйства:**

Таблица 3.6

**«Типы экономических районов России по специализации сельского хозяйства»**

<b>Зерновые культуры:</b>	пшеница	рожь	рис	кукуруза	гречиха
Экономические районы:					
<b>Технические культуры:</b>	сахарная свёкла	подсолнечник	лён	чай и цитрусовые	соя
Экономические районы:					
<b>Направления животноводства:</b>	молочное скотоводство	мясное скотоводство	овцеводство	коневодство	оленоводство
Экономические районы					

**Задание 5.** На основе статистической информации об отраслевой структуре обрабатывающей промышленности субъектов РФ .:

**5.1) постройте круговую диаграмму отраслевой структуры обрабатывающей промышленности РФ и проведите анализ, вписав ответы на вопросы в таблицу 3.7:**

*А) Какие 3-4 отрасли отличаются наибольшей долей в отраслевой структуре обрабатывающей промышленности России?*

*Б) Какие федеральные округа вносят наибольший «вклад» в отраслевую структуру обрабатывающей промышленности страны?*

**5.2) постройте круговую диаграмму отраслевой структуры обрабатывающей промышленности федерального округа (округ – по выбору рекомендуется выбрать тот округ, в котором расположен выбранный регион для творческой работы) и проведите анализ отраслевой структуры промышленности вписав ответы на вопросы в таблицу 3.7:**

*А) Какие 3-4 отрасли отличаются наибольшей долей в отраслевой структуре обрабатывающей промышленности выбранного федерального округа?*

*Б) Какие регионы в выбранном федеральном округе вносят наибольший «вклад» в отраслевую структуру его обрабатывающей промышленности?*

Таблица 3.7

**«Особенности отраслевой структуры обрабатывающей промышленности федеральных округов РФ»**

<b>Задание 5.1</b>	Российская Федерация		
	3-4 отрасли с наибольшей долей	доли отрасли, %	регионы с наибольшей долей данной отрасли
1			
2			
3			

4			
Задание 5.2	Федеральный округ:		
	3-4 отрасли с наибольшей долей	доли отрасли, %	регионы с наибольшей долей данной отрасли
1			
2			
3			
4			

**5.3) Напишите краткую аналитическую записку на основе составленных диаграмм и таблицы 3.7 об особенностях отраслевой структуры обрабатывающей промышленности выбранного федерального округа, сравнив ее со структурой обрабатывающей промышленности РФ:**

А) Совпадают ли основная специализация обрабатывающей промышленности РФ и выбранного федерального округа?

Б) Каков уровень диверсификации обрабатывающей промышленности выбранного федерального округа?

В) Какие 5 регионов выбранного федерального округа отличаются наиболее диверсифицированной промышленностью? Каковы причины этого?

Г) Какие 5 регионов выбранного федерального округа отличаются наименее диверсифицированной промышленностью? Каковы последствия этого?

Д) Выделите 3 типа регионов выбранного федерального округа по отраслевой структуре обрабатывающей промышленности (по сочетанию преобладающих отраслей) и опишите их;

Е) Какой из выделенных Вами типов определяет преобладающие отрасли в выбранном федеральном округе?

**Задание 6.** На основе статистической информации об отраслевой структуре обрабатывающей промышленности субъектов РФ .:

**6.1) выявите разные типы регионов России по преобладанию доли указанных отраслей в структуре обрабатывающей промышленности и впишите их в таблицу 3.8:**

**6.2) ответьте на вопросы:**

А) В каких 2-3 федеральных округах расположены регионы с преобладание доли пищевой промышленности? \_\_\_\_\_

Б) В каких 2-3 федеральных округах расположены регионы с преобладание доли химической промышленности? \_\_\_\_\_

В) В каких 2-3 федеральных округах расположены регионы с преобладание доли производства машин и оборудования? \_\_\_\_\_

Г) В каких 2-3 федеральных округах расположены регионы с преобладание доли производства электрооборудования, электроники и оптики? \_\_\_\_\_

Д) В каких 2-3 федеральных округах расположены регионы с преобладание доли производства средств транспорта? \_\_\_\_\_

Е) Какие отрасли обрабатывающей промышленности свидетельствуют об уровне развития промышленности? \_\_\_\_\_

Ж) В каких федеральных округах расположены регионы с наиболее высоким уровнем развития промышленности? \_\_\_\_\_

Таблица 3.8

«Типы регионов России по преобладанию доли некоторых отраслей в структуре обрабатывающей промышленности »

Регионы – лидеры по доле в отраслевой структуре обрабатывающей промышленности:

Доля пищевой промышленности более 30%	Доля химической промышленности более 15%	Доля производства машин и оборудования более 15%	Доля производства электрооборудования, электроники и оптики более 15%	Доля производства транспортных средств более 15%

## Тесты:

### 1. Какие из указанных производств относятся к сельскому хозяйству:

- А) производство зерна;                      Б) автотранспорт;                      В) производство тканей;  
 Г) рыболовство;                              Д) картофелеводство;                      Е) виноделие;  
 Ж) виноградарство;                              З) скотоводство;                              И) производство сахара

### 2. Какие из указанных производств относятся к сфере услуг:

- А) электроника;                              Б) авиатранспорт;                              В) строительство;  
 Г) туризм;                                      Д) здравоохранение;                              Е) торговля;  
 Ж) цветоводство;                              З) электроэнергетика;                              И) судостроение

### 3. Какие из указанных производств относятся к обрабатывающей промышленности:

- А) нефтяная;                              Б) газовая;                              В) нефтеперерабатывающая;  
 Г) теплоэлектроэнергетика;                              Д) пищевая;                              Е) лесная;  
 Ж) целлюлозно-бумажная;                              З) швейная;                              И) машиностроение

### 4. В каких субъектах Сибирского федерального округа доля промышленности в отраслевой структуре ВРП превышает 40%?

- А) республика Алтай;                              Б) Тюменская обл.;                              В) Томская обл.;  
 Г) Кемеровская обл.;                              Д) Забайкальский край;                              Е) Красноярский край

### 5. Для каких 3 субъектов Приволжского федерального округа характерна индустриально-аграрная специализация? (по отраслевой структуре ВРП)

- А) Саратовская обл.;                              Б) Тульская обл.;                              В) Пермский край;.  
 Г) республика Мордовия;                              Д) Кировская обл.;                              Е) Краснодарский край;

### 6. Укажите группу регионов России, где выращивают рожь и лён:

- А) Самарская обл., Приморский край, Ненецкий авт. округ  
 Б) Республика Татарстан, Кабардино-Балкарская республика, Ивановская обл.,  
 В) Костромская обл., Вологодская обл., Новгородская обл.

### 7. В каких регионах России доля цветной металлургии в отраслевой структуре промышленности превышает 60%?

- А) Камчатский край;                              Б) Республика Дагестан;  
 В) Республика Саха (Якутия);                              Г) Ханты-Мансийский авт. округ;  
 Д) Красноярский край;                              Е) Магаданская обл.;  
 Ж) Рязанская обл.                              З) Смоленская обл.



## Семинар (практическое занятие) 4. Динамика регионального социально-экономического развития

Анализ динамики социально-экономического регионального развития необходим для нескольких целей:

- для выявления тенденций в социально-экономической ситуации регионов;
- определения основных причин и роли факторов, влияющих на динамические процессы;
- своевременного выявления особенностей и критических ситуаций в развитии отдельных регионов;
- для оценки возможных последствий происходящих процессов и выработки мер и способов регулирования ими.

**Задание 1.** Проанализируйте динамику объемов валового регионального продукта в федеральных округах России:

- 1.1) Заполните таблицу 4.3 – приведите значения показателей объемов ВРП для каждого федерального округа РФ за 2000-2005 годы в цены 2005 г. на основе статистической информации об объемах ВРП (таблица 4.1.) и индексах ВРП (таблица 4.2.):

Значения стоимостных показателей обычно приводятся в российских статистических справочниках, ежегодниках и сборниках в фактически действовавших ценах соответствующих лет. Поэтому для сравнения таких показателей необходимо избавиться от инфляционных погрешностей и привести все значения в цены одного года, лучше текущего или наиболее близкого к нему.

Для этого применяют коэффициенты-дефляторы (К). В качестве коэффициентов-дефляторов обычно используют индексы соответствующего показателя, деленные на 100:

$$K = \text{Индекс}/100;$$

Для того чтобы перевести значение показателя (П) из фактических цен в текущие, значение этого показателя в фактически действовавших ценах умножают на коэффициенты-дефляторы всех лет, включая текущий:

$$П_N * K_{N+1} = П_{N+1};$$

Где: П - значение показателя,  
N – фактический год,  
N+1 – текущий год.

Таблица 4.1

**«Валовой региональный продукт по федеральным округам РФ»**  
(валовая добавленная стоимость в текущих основных ценах, млрд. руб.)

Федеральные округа	2000	2001	2002	2003	2004	2005
<b>РФ – всего</b>	<b>5753,7</b>	<b>7171,0</b>	<b>8741,2</b>	<b>10742,4</b>	<b>13964,3</b>	<b>18000,0</b>
Центральный	1841,5	2243,5	2878,7	3577,1	4617,1	6157,3
Северо-Западный	578,5	709,0	886,8	1091,0	1474,9	1819,2
Южный	434,9	568,9	693,6	836,3	1042,5	1298,8
Приволжский	1036,8	1292,8	1483,3	1806,8	2284,9	2817,9
Уральский	866,1	1120,8	1336,0	1659,3	2234,8	3106,4
Сибирский	687,1	844,1	991,7	1209,6	1631,8	1970,8
Дальневосточный	308,8	391,7	471,1	561,1	678,5	829,7

Таблица 4.2

**«Индексы физического объёма валового регионального продукта по федеральным округам РФ»**  
(в постоянных ценах, в процентах к предыдущему году)

Федеральные округа	2000	2001	2002	2003	2004	2005
<b>РФ – всего</b>	<b>110,6</b>	<b>106</b>	<b>105,5</b>	<b>107,6</b>	<b>107,4</b>	<b>107,6</b>
Центральный	114,9	103,6	107,6	108,7	107,4	109,8
Северо-Западный	109,7	104,8	108,6	107,1	108,5	106,6
Южный	111,5	107,8	106,2	104,6	110,4	106,8



Приволжский	108,4	106,9	102,6	106,9	105,8	104,5
Уральский	110,1	108,9	104,2	108,4	106,7	110,2
Сибирский	107,5	106,9	104,1	107,5	108,3	104,8
Дальневосточный	103,1	105,9	103,7	105,9	106,6	104,6

Таблица 4.3

**«Валовой региональный продукт по федеральным округам РФ»**  
(валовая добавленная стоимость в ценах 2005 года, млрд. руб.)

Федеральные округа	2000	2001	2002	2003	2004	2005
<b>РФ – всего</b>						<b>18000,0</b>
Центральный						6157,3
Северо-Западный						1819,2
Южный						1298,8
Приволжский						2817,9
Уральский						3106,4
Сибирский						1970,8
Дальневосточный						829,7

1.2) Постройте **графики динамики** объемов ВРП федеральных округов страны на основе данных составленной таблицы 4.3;

1.3) **Проанализируйте построенные графики** и сделайте выводы об особенностях динамики ВРП:

А) Какие 2 федеральных округа являлись лидерами по объемам ВРП в 2000г. и 2005 г. и почему?

2000 г. \_\_\_\_\_  
2005 г. \_\_\_\_\_

Б) Какие 2 федеральные округа отличались минимальными объемами ВРП и почему?

2000 г. \_\_\_\_\_  
2005 г. \_\_\_\_\_

В) В каких федеральных округах максимальный рост объемов ВРП за 2000-2005 гг. и почему?

\_\_\_\_\_

Г) В каких федеральных округах минимальный рост объемов ВРП за 2000-2005 гг. и почему?

\_\_\_\_\_

Д) Каковы следствия данных явлений и процессов?

\_\_\_\_\_

**Задание 2.** На основе статистической информации **об объемах и индексах ВРП** федеральных округов России :

2.1) Заполните таблицу 4.4 – впишите в соответствующие графы федеральные округа России на основе данных таблиц 4.1 и 4.2:

Таблица 4.4

**«Распределение федеральных округов России**  
по роли и месту в экономике страны»

Федеральные округа	с максимальными объемами ВРП	с объемами ВРП, близкие к среднему	с минимальными объемами ВРП
с индексами объемов ВРП выше среднероссийских			

с индексами объемов ВРП, близкими к среднероссийскому			
с индексами объемов ВРП ниже среднероссийских			

2.2) Проанализируйте составленную таблицу 4.4 и **сделайте выводы:**

А) Какие федеральные округа являются центрами экономики РФ (имеют максимальные объемы ВРП) и почему?

---

Б) Какие федеральные округа отличаются минимальными объемами ВРП и почему?

---

В) В каких федеральных округах максимальный рост объемов ВРП и почему?

---

Г) В каких федеральных округах минимальный рост объемов ВРП и почему?

---

Д) Каковы следствия данных явлений?

---

**Задание 3.** Проанализируйте динамику объемов валового регионального продукта в субъектах Российской Федерации какого-либо федерального округа страны (федеральный округ – по выбору, рекомендуется выбрать тот округ, в котором расположен выбранный регион для творческой работы):

- 3.1) Приведите значения показателей объемов ВРП для каждого региона выбранного федерального округа РФ за 2000-2005 годы в цены 2005 г. на основе статистической информации об объемах ВРП и индексах ВРП и внесите их в соответствующую таблицу;
- 3.2) Постройте графики динамики объемов ВРП регионов выбранного федерального округа на основе составленной таблицы;
- 3.3) Напишите краткую аналитическую записку об особенностях динамики ВРП регионов выбранного федерального округа по плану задания 1.3.

**Задание 4.** На основе статистической информации об объемах и темпах роста (индексах) ВРП субъектов РФ какого-либо федерального округа в 2005 году (федеральный округ - по выбору; рекомендуется выбрать тот округ, в котором расположен выбранный регион для творческой работы):

- 4.1) Заполните таблицу 4.5 – впишите в соответствующие графы регионы выбранного федерального округа:

Таблица 4.5

«Распределение регионов по роли и месту в экономике  
..... федерального округа»

	Регионы с максимальными объемами ВРП	Регионы с объемами ВРП, близкие к среднему	Регионы с минимальными объемами ВРП
Регионы с индексами объемов ВРП, превышающими среднероссийский			

Регионы с индексами объемов ВРП, близкими к среднероссийскому			
Регионы с индексами объемов ВРП, ниже среднероссийского			

**4.2) Проанализируйте составленную таблицу 4.4 и сделайте выводы:**

А) Какие регионы являются экономическими центрами выбранного Федерального округа (имеют максимальные объёмы ВРП) и почему?

\_\_\_\_\_

Б) Какие регионы оказывают мало влияния на развитие экономики округа (имеют минимальные объёмы ВРП) и почему?

\_\_\_\_\_

В) В каких регионах максимальный рост объемов ВРП и почему?

\_\_\_\_\_

Г) В каких регионах минимальный рост объемов ВРП и почему?

\_\_\_\_\_

Д) Каковы следствия данных явлений?

\_\_\_\_\_

**Задание 5. Сравните динамику ВРП на душу населения и среднедушевых денежных доходов населения за 2000-2006 годы в каком-либо федеральном округе России (федеральный округ - по выбору; рекомендуется выбрать тот округ, в котором расположен выбранный регион для творческой работы):**

5.1) **Постройте графики динамики указанных показателей для выбранного федерального округа РФ за 2000-2006 годы на основе статистической информации о душевых показателях ВРП и денежных доходах населения и соответствующим им индексам.**

**ВНИМАНИЕ! Приведите значения душевых показателей всех лет в цены 2006 года!**

5.2) **Проанализируйте построенные графики и сделайте выводы:**

А) Из чего состоят «доходы населения» и какая их составляющая является основной в современной России?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Б) Как растут среднедушевые доходы населения регионов выбранного округа, что в большей степени влияет на их рост в начале 21 века?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В) Какой из указанных показателей растет быстрее и почему?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Г) Укажите 2 региона выбранного округа с максимальными и минимальными среднедушевыми доходами на душу населения в 2000 и 2006 годы:

2000 г. \_\_\_\_\_

2006 г. \_\_\_\_\_

Д) Укажите 2 региона выбранного округа с наиболее высокой и низкой динамикой роста среднедушевых доходов на душу населения и объясните причину этого:

**Задание 6.** На основе карт географического атласа для 9 класса («География России: хозяйство и географические районы» – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2016) или статистических материалов определите **группы регионов России, лидирующих по производству промышленной и сельскохозяйственной продукции** - впишите в таблицу 4.6, какие группы субъектов Российской Федерации являются лидерами по:

- добыче **нефти**,
- добыче **газа**,
- добыче **угля**,
- объемам **лесозаготовки**,
- выплавке **стали**,
- выплавке **алюминия**,
- производству **химических волокон**,
- производству **минеральных удобрений**,
- производству **легковых автомобилей**,
- выпуску **тканей**,
- производству **сахара**,
- производству **зерна**,
- поголовью **крупного рогатого скота**.

Таблица 4.6

**«Регионы России - лидеры по производству  
промышленной и сельскохозяйственной продукции»**

Группы субъектов Российской Федерации	Продукция
Пермский край, Вологодская обл., Новгородская обл.	
Краснодарский край, Ростовская обл., Республика Татарстан	
Ханты-Мансийский авт.округ, Ямало-Ненецкий авт.округ, Республика Татарстан	
Иркутская обл., Архангельская обл., Вологодская обл.	
Ивановская обл., Московская обл., Владимирская обл.	
Ямало-Ненецкий авт.округ, Ханты-Мансийский авт.округ, Оренбургская обл.	
Челябинская обл., Кемеровская обл., Вологодская обл., Липецкая обл.	
Кемеровская обл., Красноярский край, Республика Коми	
Республика Башкортостан, Республика Татарстан, Алтайский край	
Иркутская обл., Красноярский край, Республика Хакасия	
Самарская обл., Нижегородская обл., Республика Татарстан	
Краснодарский край, Белгородская обл., Тамбовская обл.	

**Тесты:**

**1. Какой статистический показатель можно использовать в качестве коэффициента-дефлятора, чтобы привести значения показателя платных услуг населению разных лет в сопоставимые цены?**

- А) индексы физических объемов промышленной продукции;
- Б) индексы тарифов на грузовые перевозки;
- В) индексы потребительских цен;
- Г) индексы физических объемов ВРП;

Д) индексы физических объёмов инвестиций в основной капитал;

**2. Во сколько раз различаются максимальный и минимальный показатели объёмов ВРП в регионах России?**

А) в 2 раза; Б) в 10 раз; В) в 100 раз; Г) в 1000 раз; Д) в 1500 раз

**3. Продолжите предложение: «Численность населения России в настоящее время» -**

А) увеличивается; Б) почти не меняется; В) уменьшается

**4. Отметьте регион России, в котором показатель объёма ВРП наиболее низкий:**

А) Ханты-Мансийский АО; Б) Республика Тыва;  
В) Республика Башкортостан; Г) Архангельская область

**5. Отметьте верное утверждение для большинства регионов России в начале 21 века:**

А) уровень социально-экономического развития повышается;

Б) уровень социально-экономического развития снижается;

В) уровень социально-экономического развития стабилен

**6. Укажите, в каком федеральном округе России в конце 20 - начале 21 веков численность населения растёт:**

А) Центральный; Б) Северо-Западный; В) Южный; Г) Приволжский;  
Д) Уральский;

Е) Сибирский;

Ж) Дальневосточный

**7. Укажите, из каких стран мира в Россию в конце 20 - начале 21 веков приезжает наибольшее количество постоянных мигрантов:**

А) Казахстан; Б) Япония; В) Украина;  
Г) Узбекистан; Д) Молдавия; Е) Финляндия

**8. Укажите наиболее близкий к верному показатель смертности населения в современной России?**

А) 5 промилле; Б) 10 промилле; В) 15 промилле; Г) 30 промилле;

**9. Какие 3 региона России имеют максимальные показатели рождаемости?**

А) Новгородская обл.; Б) Псковская обл.; В) Тульская обл.;  
Г) Чеченская республика; Д) Республика Тыва; Е) г. Москва;  
Ж) Ленинградская обл.; З) Республика Ингушетия

**10. Какие 4 региона России из перечисленных имеют наиболее высокие показатели ВРП на душу населения?**

А) Костромская обл.; Б) Республика Татарстан.; В) Ивановская обл.;  
Г) Красноярский край; Д) Республика Адыгея; Е) г. Москва;  
Ж) Свердловская обл.; З) Республика Ингушетия; И) Самарская обл.

**11. Каковы 2 основные причины резкого снижения рождаемости населения в России в 1990-ые годы 20 века?**

А) массовые миграции населения из села в город;

Б) острый социально-политический кризис и неуверенность в завтрашнем дне; В) «старение» населения;

Г) второе «эхо войны»;

Д) проводимая демографическая политика.

**12. Какие 3 типа регионов России отличались максимальным спадом производства в 1990-ые годы 20 века?**

А) регионы, специализирующиеся на машиностроении и лёгкой промышленности;

Б) регионы Зоны Севера;

В) приграничные регионы;

- Г) регионы, специализирующиеся на нефте- и газодобыче;
- Д) отдаленные от центра регионы;
- Е) регионы с торгово-посредническими и финансовыми функциями

**13. Укажите 4 статистических показателя, определяющих уровень развития производства в регионе:**

- А) индекс физического объема промышленной продукции;
- Б) ставка по кредитам банков;
- В) соотношение среднедушевых доходов населения и прожиточного минимума;
- Г) уровень зарегистрированной безработицы;
- Д) объем ВРП;
- Е) рост экспортного потенциала региона;
- Ж) удельный вес убыточных предприятий;
- З) темпы роста инвестиций в основной капитал.

**14. Каковы 3 основные тенденции современного регионального развития России?**

- А) сохранение концентрации производства в регионах-лидерах;
- Б) деконцентрация промышленности;
- В) усиление неравномерности размещения населения;
- Г) увеличение удельного веса добывающих производств общем объеме промышленности страны;
- Д) концентрация инвестиций в наиболее бедных регионах.

### Семинар (практическое занятие) 5.

#### Региональная неравномерность социально-экономического развития

Для характеристики неравномерности распределения анализируемых величин по регионам используются кривая Лоренца, коэффициент Джини, коэффициент асимметрии, а также подсчет отклонения показателя от среднего.

С течением временем положения кривых Лоренца или указанных коэффициентов меняются и по особенностям этого изменения можно судить о динамике межрегионального социально-экономического развития.

Отклонение значения показателя региона от среднероссийского показателя ( в процентах) определяют по формуле (для заданий 3 и 4):

$$O = \frac{Pr}{Pc} * 100\%,$$

- Где: O – отклонение,
- Pr – значение показателя региона,
- Pc – среднероссийский показатель.

**Задание 1.** На основе материалов глав 2 и 3 учебника *Фетисова Г.Г., Орешина В.П. «Региональная экономика и управление» - М.: ИНФРА-М, 2006* или других учебников и справочной литературы дайте определения следующих понятий и объясните, как их подсчитывают и для чего используют:

коэффициент асимметрии: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

кривая Лоренца: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

коэффициент Джини : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Задание 2.** На основе данных таблицы 5.1 проанализируйте, как изменилась **неравномерность распределения объемов инвестиций в основной капитал по группам регионов России с 2000 по 2005** годы:

- 2.1) Распределите субъекты Российской Федерации (без автономных округов) на 8 «децильных» групп, **ранжированных по объемам инвестиций в основной капитал** в 2000 и 2006 годах, и заполните Таблицу 5.1.

**ВНИМАНИЕ!** Предварительно исключите данные по автономным округам, чтобы учесть изменения в административно-территориальном делении страны!

**ВНИМАНИЕ!** Приведите значения душевых показателей всех лет в цены 2006 года!

Таблица 5.1

«Регионы России по объемам инвестиций в основной капитал»				
Группы регионов, <b>ранжированные по объемам инвестиций в основной капитал</b>	Суммарный объем инвестиций в основной капитал			
	2000 г.		2006 г.	
	млрд. руб.	%	млрд. руб.	%
1 группа - (1-10 ранги)				
2 группа – (11-20 ранги)				
3 группа – (21-30 ранги)				
4 группа – (31-40 ранги)				
5 группа – (41-50 ранги)				
6 группа – (51-60 ранги)				
7 группа – (61-70 ранги)				
8 группа – (71-79 ранги)				
По всем регионам РФ:		100		100

- 2.2) **Постройте круговые диаграммы**, отражающие долю каждой группы регионов в суммарном объеме инвестиций в основной капитал России для 2000 г. и 2005 г.

- 2.3) **Проанализируйте, как изменилась асимметрия распределения** инвестиций по группам регионов на основе составленных таблицы 5.1 и диаграмм:

А) Укажите, во сколько раз различались регионы России (какие?) с максимальным и минимальным показателями объемов инвестиций в основной капитал в 2000 и 2005 годах?

\_\_\_\_\_

Б) Какие факторы инвестиционной привлекательности определили состав группы регионов-лидеров в эти годы?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В) Какие инвестиционные риски обусловили состав группы с наименьшими объемами инвестиций в основной капитал в эти годы?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Г) На сколько увеличилась или уменьшилась доля регионов-лидеров и регионов-аутсайдеров?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 3.** Проанализируйте, как изменилась **неравномерность распределения инвестиций в основной капитал на душу населения по федеральным округам России за 2000-2006** годы:

- 3.1) **Приведите значения показателей** инвестиций в основной капитал на душу населения **2000 г. в цены 2006 года**, используя данные таблицы 5.3., и **запишите их в таблицу 5.2;**

- 3.2) **Затем подсчитайте отклонения показателей** федеральных округов от среднероссийской величины показателей инвестиций в основной капитал на душу населения в 2000 и 2006 году (см. формулу в начале семинара) и **запишите их в таблицу 5.2:**

Таблица 5.2

## «Инвестиции в основной капитал в федеральных округах России»

Федеральные округа	Объемы инвестиций в основной капитал на душу населения, руб.			Отклонения от среднероссийской величины показателя, %	
	2000 г., в текущих ценах	2000 г. в ценах 2006 года	2006 г.	2000 г.	2006г.
<b>РФ – всего</b>	<b>7949</b>		<b>31497</b>		
Центральный	7956		30913		
Северо-Западный	8180		45685		
Южный	5929		18894		
Приволжский	6540		24898		
Уральский	20069		62977		
Сибирский	4836		22513		
Дальневосточный	7797		48055		

Таблица 5.3

## «Индексы физического объёма инвестиций в основной капитал на душу населения по федеральным округам РФ»

(в постоянных ценах, в процентах к предыдущему году)

Федеральные округа	2001	2002	2003	2004	2005	2006
<b>РФ – всего</b>	<b>110</b>	<b>102,8</b>	<b>112,5</b>	<b>113,7</b>	<b>110,9</b>	<b>113,7</b>
Центральный	97,9	107,9	113	118,4	108,4	106,9
Северо-Западный	131,4	105,2	129	112	115,3	116,5
Южный	106,8	97,8	99,8	108,2	114,1	113,6
Приволжский	113,7	99,2	104,2	113,8	114,7	110,8
Уральский	120,2	101,9	105,4	105,7	94,7	115,4
Сибирский	121,6	99,7	116,6	114,9	118,6	114,3
Дальневосточный	147,9	115,3	106,7	140,3	107,4	97,2

3.3) Распределите федеральные округа Российской Федерации на 6 групп, указанных в таблице 5.4, по величине отклонения от среднероссийской величины показателя инвестиций в основной капитал на душу населения в 2000 и 2006 году и заполните таблицу 5.4:

Таблица 5.4

## «Группы федеральных округов России по отклонению от среднероссийской величины инвестиций в основной капитал на душу населения»

Группы федеральных округов по отношению к среднероссийской величине инвестиций в основной капитал на душу населения	Число федеральных округов в группе			
	2000 г.		2006 г.	
	количество	%	количество	%
1 группа - более 150%				
2 группа – 125-150%				
3 группа – 100 – 125%				
4 группа – 75-100%				
5 группа – 50-75%				
6 группа - менее 50%				

3.4) Проанализируйте, как изменилась асимметрия распределения инвестиций по группам федеральных округов РФ на основе составленных таблицы 6.4:

А) Укажите, во сколько раз различались федеральные округа России (какие?) по максимальным и минимальным показателями объемам инвестиций в основной капитал на душу населения в 2000 и 2005 годах?



Б) Увеличилась или уменьшилась количество федеральных округов с уровнем инвестиций в основной капитал на душу населения выше и ниже среднероссийского?

**Задание 4.** Проанализируйте, как изменилась **неравномерность распределения инвестиций в основной капитал на душу населения по группам регионов России** за 2000-2005 годы:

4.1) Распределите субъекты Российской Федерации на 6 групп по отклонению от среднероссийской величины среднедушевых показателей инвестиций в основной капитал в 2000 и 2006 году и заполните Таблицу 5.5.

**ВНИМАНИЕ!** Предварительно «вычтите округа», т.е. вычтите значения показателей округов из соответствующих значений областей, чтобы не считать их дважды!

**ВНИМАНИЕ!** Приведите значения показателей всех лет в цены 2006 года!

Таблица 5.5

**«Группы регионов России по отношению к среднероссийской величине инвестиций в основной капитал на душу населения»**

Группы регионов по отношению к среднероссийской величине инвестиций в основной капитал на душу населения	Число регионов в группе			
	2000 г.		2006 г.	
	количество	%	количество	%
1 группа - более 150%				
2 группа – 125-150%				
3 группа – 100 – 125%				
4 группа – 75-100%				
5 группа – 50-75%				
6 группа - менее 50%				

4.2) Постройте кривые данного распределения для 2000 г. и 2006 г. (Ось X – показатель, %; ось Y – число регионов, %) и проанализируйте, как изменилась асимметрия распределения инвестиций по группам регионов:

А) Укажите, во сколько раз различались регионы России (какие?) по максимальным и минимальным показателем инвестиций в основной капитал на душу населения в 2000 и 2006 годах?

Б) Увеличилась или уменьшилась доля регионов с уровнем выше и ниже среднероссийского?

В) Каковы следствия изменения асимметрии распределения регионов России по инвестициям в основной капитал на душу населения?

**Задание 5.** Проанализируйте **неравномерность распределения безработицы по регионам России**:

5.1) Проранжируйте субъекты Российской Федерации по величине уровня безработицы в 2006 году, распределите их на 3 группы по отклонению от среднероссийской величины этого показателя и выпишите регионы с наиболее высокими и низкими показателями в соответствующие графы таблицы 5.6:

Таблица 5.6

**«Среднедушевые денежные доходы населения в регионах России»**

Регионы с <b>высоким уровнем безработицы</b>	Регионы с <b>низким уровнем безработицы</b>
с отклонением от среднероссийской величины показателей <b>более 125%</b>	с отклонением от среднероссийской величины показателей <b>менее 75%</b>

--	--

**5.2)** На основе составленной таблицы 5.6 **нанесите субъекты России с высокими и низкими показателями безработицы на контурную карту**, закрасив их разным цветом и подписав названия, и проанализируйте составленную карту, используя материалы главы 8 учебника *Фетисова Г.Г., Орешина В.П. «Региональная экономика и управление» - М.: ИНФРА-М, 2010* или других учебников:

А) Каков современный уровень безработицы в России?

\_\_\_\_\_

Б) В каких частях территории России преимущественно находятся регионы с **высоким уровнем безработицы**?

В) В каких федеральных округах они составляют большую часть?

Г) Выпишите 3 региона России с **максимальным** уровнем безработицы (*в скобках укажите, каким*):

\_\_\_\_\_

Д) Каковы **3 основные причины** высокого уровня безработицы в современной России:

\_\_\_\_\_

Е) В каких частях территории России преимущественно находятся регионы с **низким уровнем безработицы**?

Ж) В каких федеральных округах они составляют большую часть?

З) Выпишите 3 региона России с **минимальным** уровнем безработицы на душу населения (*в скобках укажите, каким*) и объясните причину этого:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Заполните таблицу 5.7 – на основе статистической информации и материалов учебников **впишите по 2 региона России** в ее соответствующие графы:

Таблица 5.7

**«Региональная неравномерность социально-экономического развития»**

Регионы с максимальными показателями	Регионы с минимальными показателями
1) Инвестиций на душу населения	
2) ВРП на душу населения	

3) Среднедушевым доходам населения	
4а) миграционного притока	4б) миграционного оттока

## Тесты:

**1. Укажите 4 региона России, которые характеризуются наиболее низкой плотностью населения:**

- А) Чукотский авт. округ.;      Б) Чувашская республика;      В) Тульская обл.  
 Г) Нижегородская обл.;      Д) Алтайский край;      Е) Амурская обл.;  
 Ж) Ставропольский край;      З) Хабаровский край

**2. Какие 4 вида природных ресурсов в основном сконцентрированы в европейской части России?**

- А) почвенные;      Б) топливно-энергетические;  
 В) лесные;      Г) горнохимического сырья;  
 Д) водные;      Е) агроклиматические;  
 Ж) железных руд;      З) руд цветных металлов

**3. Выберите строку, в которой перечислены три региона России с максимальной инвестиционной привлекательностью:**

- А) Ханты-Мансийский авт. округ, г. Москва, Сахалинская обл.  
 Б) Ямало-Ненецкий авт. округ, Республика Ингушетия, Брянская обл.  
 В) Республика Дагестан, Курганская обл., Республика Тыва

**4. Назовите 4 отрасли экономики, которые дают сейчас максимально быструю отдачу капитала в России:**

- А) образование;      Б) сельское хозяйство;  
 В) топливная промышленность;      Г) лесная промышленность;  
 Д) железнодорожный транспорт;      Е) страхование;  
 Ж) пищевая промышленность,      З) государственная оборона

**5. Укажите 3 направления деятельности региональных органов власти по повышению инвестиционной деятельности в регионах России:**

- А) повышение зарплат чиновникам;  
 Б) развитие здравоохранения;  
 В) повышение экспортного потенциала предприятий,  
 Г) строительство новых заводов;  
 Д) ограничение передвижения товаров и капитала между регионами;  
 Е) широкое распространение информации об инвестиционных торгах и конкурсах,

**6. Назовите 4 региона России, в которых за последние годы в большей мере снизился уровень безработицы:**

- А) Свердловская обл.;      Б) Республика Ингушетия;      В) Тюменская обл.;  
 Г) Калининградская обл.;      Д) Алтайский край;      Е) г. Москва  
 Ж) Кабардино-Балкарская республика;      З) Амурская обл.

**7. Каков современный среднероссийский уровень безработицы?**

- А) 4%;      Б) 7%;      В) 10%;      Г) 15%;      Д) 20%

**8. В какие два федеральных округа России направляются в настоящее время основные объемы инвестиций:**

- А) Центральный;      Б) Северо-Западный;      В) Южный;      Г) Приволжский;  
 Д) Уральский;      Е) Сибирский;      Ж) Дальневосточный

**9. Укажите 3 фактора инвестиционных рисков:**

- А) выгодное экономико-географическое положение;
- Б) риск природных и техногенных катастроф,
- В) развитая транспортная инфраструктура,
- Г) слабая диверсификация экономики,
- Д) высокая доля убыточных отраслей и фирм,
- Е) образованная и квалифицированная рабочая сила,

**10. Выделите верное направления миграционных потоков населения в современной России:**

- А) из регионов с низким уровнем социально-экономического развития в регионы с высоким уровнем,
- Б) из регионов с высоким уровнем социально-экономического развития в регионы с низким уровнем;
- В) из центра в периферию;
- Г) из периферии в центр;
- Д) из европейской части России в азиатскую часть;
- Е) из южных регионов России в северные регионы.

**11. Отметьте утверждение, характеризующее региональное развитие России в начале 21 века:**

- А) рост межрегиональных различий в уровне социально-экономического развития;
- Б) сокращение межрегиональных различий в уровне социально-экономического развития;
- В) межрегиональные различия в уровне социально-экономического развития не меняются;

**Семинар (практическое занятие) 6.**

**Региональные аспекты развития малого и крупного бизнеса**

**Задание 1.** На основе материалов главы 8 учебника *Фетисова Г.Г., Орешина В.П. «Региональная экономика и управление» - М.: ИНФРА-М, 2010* или других учебников и справочной литературы **ответьте на следующие вопросы:**

А) В чем состоит роль малого бизнеса в решении проблемы занятости населения в регионах России?

---

---

---

---

---

---

Б) Укажите 5 основных рычагов поддержки малого бизнеса на региональном уровне:

---

---

---

---

---

**Задание 2.** Проанализируйте особенности малого предпринимательства в России:

2.1) Подсчитайте и запишите в таблицу 6.1 **долю федеральных округов РФ в общем обороте малых предприятий страны**, постройте иллюстрирующую это распределение **круговую диаграмму** и объясните, **чем оно обусловлено:**

---

---

---

---

---

Таблица 6.1

«Распределение предприятий малого бизнеса России по видам экономической деятельности в 2006г.»

	Оборот малых предприятий,	из них (млрд. руб.):
--	---------------------------	----------------------

	млрд. руб.	%	обрабатывающая промышленность	строительство	оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования;	прочие виды деятельности
ЦФО	5470,5		498,4	326,9	4031,7	
СЗФО	1256,4		160,7	127,5	801,5	
ЮФО	1034,1		99,7	100,5	745,6	
ПФО	1849,4		178,7	174,1	1337,1	
УФО	976,7		75,3	71,8	749,9	
СФО	1165,0		107,9	80,4	843,8	
ДФО	347,2		26,9	40,8	211,8	
<b>РФ, в т.ч.:</b>	<b>12099,2</b>	<b>100,0</b>	<b>1146,9</b>	<b>922,0</b>	<b>8721,3</b>	
<b>Доля разных видов деятельности в суммарном обороте малого бизнеса РФ (100%):</b>						

2.2) Подсчитайте и запишите в таблицу 6.1, каков оборот прочих видов деятельности малых предприятий и долю разных видов деятельности в суммарном обороте малого бизнеса РФ и ответьте на вопросы:

А) Какой вид деятельности является основным в России и чем это обусловлено?

---



---

Б) Какие виды деятельности малого бизнеса относятся к прочим?

---



---

2.3) Проанализируйте статистические данные таблицы 6.2 об основной продукции обрабатывающей промышленности малого бизнеса России и ответьте на вопросы:

А) Какие федеральные округа России (в скобках укажите их долю в %) производят наибольший объем обрабатывающей промышленности малого бизнеса (по таблице 6.1)?

---



---

Б) Какие отрасли обрабатывающей промышленности производят основную продукцию обрабатывающей промышленности малого бизнеса России?

---



---

В) Выпишите по 3 федеральных округа РФ, являющихся лидерами в производстве следующих видов продукции малого бизнеса страны и объясните их лидерство?

- мясные полуфабрикаты и колбасные изделия:

---



---

- кондитерские изделия:

---



---

- постельное белье и платья:

---



---

- диваны, кушетки, тахты и столы:

---



---

Таблица 6.2

«Производство основных видов продукции обрабатывающей промышленности индивидуальными предпринимателями России в 2006 г.»

	Мясные полуфабрикаты, т	Колбасные изделия, т	Хлеб и хлебобулочные изделия, тыс. т	Кондитерские изделия, т	Белье постельное, тыс. шт.	Платья, тыс.шт.	Пиломатериалы, тыс. м <sup>3</sup>	Диваны, кушетки, тахты, шт.	Стол, шт.
<b>РФ, в т.ч.:</b>	<b>63628</b>	<b>145841</b>	<b>505</b>	<b>114276</b>	<b>2668</b>	<b>553</b>	<b>1478</b>	<b>74154</b>	<b>341243</b>
ЦФО	5325	13974	43,5	8374	2096	431	411	13989	44093

	Мясные полуфабрикаты, т	Колбасные изделия, т	Хлеб и хлебобулочные изделия, тыс. т	Кондитерские изделия, т	Белье постельное, тыс. шт.	Платья, тыс.шт.	Пиломатериалы, тыс. м <sup>3</sup>	Диваны, кушетки, тахты, шт.	Стол, шт.
<b>СЗФО</b>	4133	6288	30,2	3702	0,8	6,1	326	5782	1318
<b>ЮФО</b>	2796	11242	52,6	28569	185	35,3	21,0	11954	96290
<b>ПФО</b>	25197	48099	95,7	28993	176	25,2	201	16270	98528
<b>УФО</b>	3772	27186	41,3	5935	4,8	2,5	128	7672	7649
<b>СФО</b>	18112	28194	173	32211	194	38,2	289	15310	75303
<b>ДФО</b>	4293	10858	69,2	6492	11,3	14,5	102	3177	18062

**Задание 3.** Проанализируйте **отраслевую структуру крупного бизнеса России** (на основе анализа статистической информации «Крупнейшие компании РФ по объему выручки от реализованной продукции/услуг» рейтингового агентства «РА-Эксперт» - <http://www.raexpert.ru>) - **заполните таблицу 6.3** «Отраслевая структура крупного бизнеса России» (по данным об объеме реализации продукции), **постройте круговую диаграмму**, иллюстрирующую долю разных отраслей в общем объеме выручки всех компаний крупного бизнеса в стране и объясните, **чем обусловлено именно такое распределение отраслей** в экономике крупного бизнеса РФ:

---



---



---



---



---

Таблица 6.3

«Отраслевая структура крупного бизнеса России»

Отрасль экономики	Суммарный объем реализации продукции,		Название наиболее крупной компании
	млн. руб.	%	
Нефть и газ			
Электроэнергетика			
Машиностроение			
Черная металлургия			
Цветная металлургия			
Химия и нефтехимия			
Пищевая промышленность			
Транспорт			
Строительство			
Телекоммуникации			
Оптовая торговля			
Розничная торговля			
Информационные технологии			
Банки			
Страхование			
Другие			
Всего:	12073399,9	100,0	

**Задание 4.** Проанализируй роль крупного бизнеса в экономике федеральных округов РФ

4.1) заполните таблицу 6.4 «Роль крупного бизнеса в экономике федеральных округов РФ», определив принадлежность крупнейших компаний, представленных в рейтинге «РА-Эксперт», к федеральным округам России, **постройте круговую диаграмму**, отражающую долю крупного бизнеса в суммарном объеме ВРП каждого федерального округа и **объясните, чем обусловлено это распределение:**

---



---

Таблица 6.4

## «Роль крупного бизнеса в экономике федеральных округов РФ»

Федеральный округ	Суммарный объем выручки от реализации товаров / услуг		Объем ВРП федерального округа, млн. руб.	Доля суммарного объема выручки компаний от объема ВРП федерального округа, %
	млн. руб.	%		
ЦФО				
СЗФО				
ЮФО				
ПФО				
УФО				
СФО				
ДФО				
Всего по ФО:		100,0		100,0

4.2) подсчитайте долю суммарного объема выручки компаний от суммарного объема ВРП федеральных округов РФ %, запишите полученные данные в таблицу 6.4 и ответьте на вопросы:

А) В каких 3 федеральных округах России крупный бизнес играет в экономике ведущую роль и почему?

Б) В каких 3 федеральных округах России крупный бизнес играет в экономике незначительную роль и почему?

**Задание 5.** На основе данных рейтингового агентства «РА-Эксперт» о 400 крупнейших компаниях РФ заполните таблицу 6.5, проанализируйте отраслевую структуру крупного бизнеса какого-либо федерального округа страны (федеральный округ – по выбору, рекомендуется выбрать тот округ, в котором расположен выбранный регион для творческой работы):

Таблица 6.5

## «Отраслевая структура крупного бизнеса ..... федерального округа»

Отрасль экономики	Суммарный объем реализации продукции,		Регионы федерального округа с наибольшими объемами реализации продукции соответствующих отраслей
	млн. руб.	%	
Нефть и газ			
Электроэнергетика			
Машиностроение			
Черная металлургия			
Цветная металлургия			
Химия и нефтехимия			
Пищевая промышленность			
Транспорт			
Строительство			
Телекоммуникации			
Оптовая торговля			
Розничная торговля			
Информационные технологии			
Банки			
Страхование			
Другие			
Всего:		100,0	

6.1) Постройте круговую диаграмму, иллюстрирующую долю разных отраслей в общем объеме выручки всех компаний крупного бизнеса в выбранном федеральном округе;

6.2) Ответьте на вопросы:

А) Укажите 3 лидирующие отрасли крупного бизнеса данного федерального округа:

---

---

Б) Почему эти отрасли являются специализацией крупного бизнеса в выбранном федеральном округе:

---

---

---

---

В) Какие 3 компании крупного бизнеса являются ведущими в выбранном федеральном округе?

---

---

Г) Какие 3 субъекта выбранного федерального округа находятся под максимальным влиянием крупного бизнеса, объясните, какие факторы инвестиционной привлекательности это обусловили?

---

---

---

---

---

Д) Выявите 3 субъекта выбранного федерального округа с минимальным влиянием крупного бизнеса и объясните, какие инвестиционные риски это обусловили:

---

---

---

---

---

**Задание 6.** На основе материалов учебников и статистической информации определите пары экономических районов России по их участию в межрайонной торговле продукцией промышленности и сельского хозяйства и укажите их названия в соответствующих графах таблицы 6.6:

Экономические районы Российской Федерации:

**Центральный и Центрально-Черноземный;  
Северный и Северо-Западный;  
Поволжский и Уральский;  
Уральский и Западно-Сибирский.**

Таблица 6.6

«Торговля продукцией между экономическими районами России»

1) Экономические районы:		2) Экономические районы:	
Сталь и прокат, Тракторы, Калийные минеральные удобрения, Бумага	Электроэнергия, Легковые автомобили, Самолеты, Подсолнечное масло, Шины	Нефть, Газ, Тракторы, Сталь, Зерно и мука, Мясо	Древесина и целлюлоза, Электроэнергия, Никелевые сплавы, оловянные руды, Золото





- 2. Лукойл
- 3. Группа МДМ
- 4. «Северсталь»

- Б) Нижний Тагил
- В) Когалым
- Г) Новомосковск

**9. Каково влияние крупного бизнеса на развитие малого бизнеса?**

- А) снижает долю занятых в малом бизнесе;
- Б) повышает долю занятых в малом бизнесе;
- В) не влияет на развитие малого бизнеса.

**10. Назовите 3 из указанных регионов России с наиболее высоким уровнем социально-экономического развития:**

- А) Республика Дагестан;
- Б) Ханты-Мансийский авт. округ;
- В) Республика Татарстан;
- Г) Забайкальский край;
- Д) Курганская обл.;
- Е) Ивановская обл.;
- Ж) г. Санкт-Петербург;
- З) Республика Калмыкия

**11. Каково положительное влияние крупного бизнеса на региональное неравенство?**

**Семинар (практическое занятие) 7.  
Управление региональным экономическим развитием**

**Задание 1.** На основе материалов главы 4 учебника *Фетисова Г.Г., Орешина В.П. «Региональная экономика и управление» - М.: ИНФРА-М, 2010* или других учебников и справочной литературы изучите основные методы государственного регулирования экономики региона, заполнив таблицу 7.1:

Таблица 7.1

**«Методы государственного регулирования экономики региона»**

	Методы регулирования экономики	
	Административные	Экономические
1. Основные формы регулирования экономики?		
2. Какие экономические процессы в регионе регулируют?		
3. Объекты управления экономики региона?		
4. Характер воздействия на объекты управления?		
5. Кто отвечает за принятые решения и их последствия?		

**Задание 2.** На основе материалов главы 5 учебника *Фетисова Г.Г., Орешина В.П. «Региональная экономика и управление» - М.: ИНФРА-М, 2010* или других учебников и справочной литературы изучите международный опыт стран в государственном регулировании регионального развития, ответив на вопросы:  
А) На каких **5 основных теориях** прогнозируется региональное развитие?

---



---



---



---

**Б) Назовите основные страны, применяющие программно-целевое программирование регионального развития:**

---



---

**В) Какие основные отрасли получили развитие на основе реализации программы «Освоение и развитие ресурсов долины реки Тенесси»?**

---



---



---



---

**Г) Назовите страны и программы, которые решают проблемы неравномерности социально-экономического развития в них:**

---



---



---



---

**Задание 3.** Изучите регулирование регионального экономического развития **путем создания свободных (особых) экономических зон (СЭЗ)** по материалам главы 9 учебника Фетисов Г.Г., Орешин В.П. Региональная экономика и управление» - М.: ИНФРА-М, 2006 и справочным материалам:

**3.1) Выпишите определение СЭЗ:**

---



---



---

**3.2) Изучите экономические механизмы управления в свободных экономических зонах и заполните соответствующие графы таблицы 7.2:**

Таблица 7.2

**«Экономические механизмы управления СЭЗ»**

<b>Экономические механизмы</b>	<b>Основные мероприятия</b>
Инвестиционный режим	
Налоговая политика	
Финансово-кредитная система	
Валютный режим	

Таможенное регулирование	
--------------------------	--

**Задание 4.** На основе материалов приложения к семинару 7 об особых экономических зонах (ОЭЗ) РФ отметьте на контурной карте России:

**4.1) разным цветом - регионы РФ, в которых существуют или формируются разные типы ОЭЗ:**

- А) промышленно-производственные особые экономические зоны (2),
- Б) технико-внедренческие особые экономические зоны (4),
- В) туристско-рекреационные особые экономические зоны (7),
- Г) комплексные зоны(2);

**4.2) штриховкой – 11 регионов РФ, которые участвовали, но не выиграли в конкурсе по формированию туристско-рекреационных зон.**

**Задание 5.** Оцените условия создания особых экономических зон (ОЭЗ) в 18 регионах РФ, которые участвовали в первом конкурсе по формированию туристско-рекреационных зон:

**5.1) впишите знак «+» или «-» в соответствующие графы таблицы 7.3, используя справочные материалы и карты атласов по нижеследующим условиям создания ОЭЗ:**

1. Ранг инвестиционного потенциала 2005-2006 г.\* (+ 1-44; - 45-89);
2. Ранг инвестиционного риска 2005-2006 г.\* (+ 1-44; - 45-89);
3. Ранг экологического риска\* (+ 1-44; - 45-89);
4. Ранг криминального риска\* (+ 1-44; - 45-89);
5. Плотность населения (+ выше среднероссийской; - ниже среднероссийской);
6. Транспортная доступность (+ наличие прямого ж/д сообщения с центром страны; - отсутствие прямого сообщения с центром);
7. Природно-климатические условия (+ благоприятные; - неблагоприятные).

**5.2) В соответствующей графе таблицы 7.5 для каждого региона укажите те их рекреационные ресурсы, на базе которых может быть сформирована туристско- рекреационная ОЭЗ.**

**5.2) Сравните условия создания ОЭЗ данных регионов, подсчитав и записав в таблицу 7.5 сумму «плюсов», и обоснуйте выбор Правительства РФ о создании первых 7 туристско-рекреационных ОЭЗ в стране:**

**А) Какие 5 регионов России имеют самые неблагоприятные условия для создания туристско-рекреационных ОЭЗ и почему?**

---



---



---



---

**Б) Какие 5 регионов России имеют самые благоприятные условия для создания туристско-рекреационных ОЭЗ и почему?**

---



---



---



---

**В) Какие ещё факторы, кроме указанных, обусловили выбор Правительства РФ о создании первых 7 туристско-рекреационных ОЭЗ в стране?**

---



---

Таблица 7.3

«Условия для создания туристско-рекреационных зон в регионах России»

№ №	Регионы России	Условия создания ОЭЗ							Основные рекреационные ресурсы	Сумма плюсов
		1	2	3	4	5	6	7		



3) ограничение чрезмерного роста агломераций;

**7. Какие 3 положения являются составными частями типовой программы социально-экономического развития региона:**

- А) разработка нормативно-правовой основы программы;
- Б) порядок утверждения в государственных органах власти;
- В) цели, задачи, сроки и этапы реализации программы;
- Г) организация управления и контроль за ходом ее реализации;
- Д) система экспертизы программы;
- Е) система программных мероприятий

**8. Определите тип СЭЗ по его характеристике - «в ней создаются промышленные предприятия, ориентированные на экспорт и активно использующие местные сырье и полуфабрикаты»:**

- А) сервисные (оффшоры),
- Б) зоны свободной торговли,
- В) технико-внедренческие,
- Г) промышленно-производственные,
- Д) туристско-рекреационные,
- Е) комплексные

**9. Укажите 2 основные цели, которые предполагается достичь на современном этапе развития СЭЗ в России:**

- А) оживление приграничной торговли,
- Б) беспошлинное хранение и оборот товаров иностранного происхождения;
- В) развитие сферы услуг;
- Г) стимулирование развития наукоёмких производств и высоких технологий,

**10. В какой современной ОЭЗ России осуществляется производство бытовой техники, холодильного оборудования, электронинструментов, строительных материалов, изделий из стекла и пластмасс, медикаментов и химикатов:**

- А) Московская обл.;
- Б) Республика Татарстан,
- В) Томская обл.;
- Г) Калининградская обл.;
- Д) Липецкая обл.;
- Е) Республика Бурятия;

**11. Укажите, какой тип особых экономических (СЭЗ) создаётся в городах Москва (Зеленоград), Дубна, Томск и Санкт-Петербург:**

- А) сервисные (оффшоры),
- Б) зоны свободной торговли,
- В) технико-внедренческие,
- Г) промышленно-производственные,
- Д) туристско-рекреационные,
- Е) комплексные

**12. Укажите 4 вида природных ресурсов, которые послужили основой для создания туристско-рекреационной ОЭЗ в Краснодарском крае России:**

- А) грязи и минеральные воды,
- Б) Кунгурская сталактитовая пещера;
- В) сплавные горные реки;
- Г) действующие вулканы и гейзеры;
- Д) кедрово-лиственничные леса;
- Е) субтропический мягкий климат;
- Ж) высокогорные ландшафты;
- З) морской заповедник;

## Семинар (практическое занятие) 8.

### Регионы России, нуждающиеся в государственной поддержке

**Задание 1.** На основе материалов главы 4 учебника Фетисов Г.Г., Орешин В.П. Региональная экономика и управление» - М.: ИНФРА-М, 2010 изучите взаимосвязь саморазвития региона и необходимости его экономической поддержки, ответив на вопросы и заполнив таблицу 8.1:

А) Что такое «саморазвитие региона» и какова его цель?

---

Б) Как связаны с понятием «саморазвитие региона» понятия «самокупаемость», «самофинансирование» и «самоуправление»?

---

В) Какой **инструмент** управления экономикой региона обеспечивает условие саморазвития региона?

Г) Какие **регионы** России нуждаются в экономической поддержке со стороны федерального центра?

Таблица 8.1

«Экономическая поддержка регионов со стороны федерального центра»

Методы экономической поддержки регионов	
Прямые	Косвенные

**Задание 2.** На основе материалов главы 6 учебника **Фетисов Г.Г., Орешин В.П. Региональная экономика и управление** - М.: ИНФРА-М, 2006 выпишите определения следующих понятий, которые являются инструментами

реализации бюджетного федерализма, и заполните таблицы 8.2 и 8.3:

**Бюджетный федерализм:** \_\_\_\_\_

**Трансферты:** \_\_\_\_\_

**Субвенции:** \_\_\_\_\_

**Дотации:** \_\_\_\_\_

**Региональная бюджетная система:** \_\_\_\_\_

Таблица 8.2

«Бюджетная система региона»

Бюджетная система региона			
Консолидированный бюджет:			Внебюджетные формы
Состав	Доходы	Расходы	

--	--	--	--

Таблица 8.3

**«Пути решения проблем дефицита регионального бюджета»**

Пути решения проблем дефицита регионального бюджета:		
Эмиссия ценных бумаг	Привлечение внебюджетных фондов	Другие источники заимствования

**Задание 3.** Выявите субъекты Российской Федерации, нуждающиеся в государственной поддержке, на основе анализа **обеспеченности бюджетных расходов собственным налоговым потенциалом субъектов Российской Федерации:**

**3.1)** Подсчитайте **отношение собранных налогов и сборов к сложившимся бюджетным расходам в субъектах Российской Федерации** (по данным о бюджетном состоянии субъектов Российской Федерации на 01.01.2016) и впишите названия регионов в соответствующие графы таблицы 8.4:

Таблица 8.4

**«Типы регионов России по обеспеченности бюджетных расходов собственным налоговым потенциалом»**

Доноры	Условные доноры	Промежуточные	Условные реципиенты	Реципиенты
более 1,5	1,3 -1,5	1,0-1,3	0,6-1,0	менее 0,6




**3.2) Постройте круговую диаграмму, отражающую распределение регионов России на эти типы и проанализируйте ее:**

**А) Сколько регионов России относится к «донорам» и чем они характеризуются?**

---

**Б) Сколько регионов России относится к «реципиентам» и чем они характеризуются?**

---

**В) Сколько регионов России относится к «промежуточным» и чем они характеризуются?**

---

**Г) Каких регионов больше «условных доноров» или «условных реципиентов» и о чем это говорит?**

---



---



---

**Задание 4. Охарактеризуйте особенности регионов России, нуждающихся в государственной поддержке, на основе составленной таблицы 7.3, материалов учебника, карт атласов, справочных материалов и заполните таблицу 8.5:**

Таблица 8.5

**«Регионы России, нуждающиеся в государственной поддержке»**

Особенности регионов	Регионы России,	
	нуждающиеся в государственной поддержке - «условные реципиенты»	особо нуждающиеся в государственной поддержке - «реципиенты»
1. Количество регионов		
2. Особенности размещения по территории страны		
3. Возрастная структура и естественный прирост населения		

4. Основные отрасли специализации экономики		
5. Уровень развития транспортной инфраструктурой		
6. Ранги регионов по инвестиционному риску и потенциалу*	Инвестиционный риск: от ..... до ..... ;  Инвестиционный потенциал: от..... до .....	Инвестиционный риск: от ..... до ... ;  Инвестиционный потенциал: от..... до .....

*Ссылка на материал в сети Интернет:*

[http://www.expert.ru/printissues/expert/2006/44/deficit\\_kachestva\\_potenciala/](http://www.expert.ru/printissues/expert/2006/44/deficit_kachestva_potenciala/)

**Задание 5.** На основе материалов о государственных федеральных и региональных целевых программах, разработанных для проблемных территории России, выпишите в соответствующие графы таблицы 8.6 названия основных программ для разных типов регионов, нуждающихся в государственной поддержке:

Таблица 8.6

**«Целевые программы социально-экономического развития для регионов, нуждающиеся в государственной поддержке»**

Типы регионов, нуждающихся в государственной поддержке:	<i>Приграничные регионы</i>	<i>Депрессивные и слаборазвитые регионы</i>	<i>Регионы политических конфликтов</i>	<i>Регионы с большим риском экологических катастроф</i>
Названия основных государственных целевых программ				

Названия регионов РФ, имеющих проблемы в социально-экономическом развитии				
В каких федеральных округах они в основном расположены?				

**Задание 6.** С помощью карт атласов определите особенности экономико-географического положения и впишите в соответствующие графы таблицы 8.7 следующие субъекты Российской Федерации:

Хабаровский край, Рязанская обл., Республика Карелия, Кабардино-Балкарская Республика, Ханты-Мансийский авт. округ, Республика Мордовия, Томская обл., Мурманская обл., Краснодарский край, Нижегородская обл., Республика Саха (Якутия), Оренбургская обл., Республика Хакасия, Калужская обл., Забайкальский край, Ярославская обл., Новосибирская обл, Иркутская обл., Курская обл., Ненецкий авт. округ, Тульская обл., Республика Тыва.

Таблица 8.7

**«Особенности экономико-географического положения регионов России»**

Субъекты Российской Федерации, имеющие:			
приграничное положение	приморское положение	внутреннее положение:	
		центральное	периферийное

**Тесты:**

**1. Какие 4 метода экономической поддержки регионов относятся к косвенным?**

- А) таможенные льготы;
- Б) формирование механизмов гарантий на федеральном уровне, способствующих притоку инвестиций в регионы;
- В) расходование средств федерального бюджета на отраслевые объекты федеральной собственности, расположенные в регионе;
- Г) выделение средств на региональные подпрограммы федеральных целевых программ;
- Д) содержание федеральных объектов, расположенных в регионе;
- Е) кредитование региональных расходов федеральными финансовыми источниками;
- Ж) передача прибыльных объектов федеральной собственности в региональную собственность;
- З) непосредственные финансовые вливания в экономику из центра.

**2. В каких 4 субъектах Российской Федерации из перечисленных бюджетные расходы полностью обеспечены собственным налоговым потенциалом?**

- А) Карачаево-Черкесская республика;
- Б) Еврейская автоном. область;

- В) Амурская обл.; Г) Волгоградская обл.;  
Д) Красноярский край; Е) Оренбургская обл.;  
Ж) Ленинградская обл.; З) Курганская обл.;

**3. Основным механизмом регулирования бюджетных дисбалансов являются:**

- А) кредиты Центробанка; Б) межбюджетные трансферты;  
В) ресурсы стабилизационного фонда; Г) акцизы;

**4. Федеральные программы регионального развития должны разрабатываться:**

- А) для всех субъектов федерации;  
Б) только для ограниченного числа территорий;  
В) только для депрессивных территорий;

**5. Укажите группу, в которой все регионы России не являются приграничными:**

- А) Ульяновская обл., Курганская обл., Республика Алтай, Омская обл.  
Б) Республика Татарстан, Кемеровская обл., Владимирская обл., Нижегородская обл.  
В) Тульская обл., Краснодарский край, республика Дагестан, Ленинградская обл.  
Г) Костромская обл., Приморский край, республика Чувашия, Смоленская обл.

**6. Укажите 3 статистических показателя, определяющих уровень развития финансовой сферы региона:**

- А) темпы роста ВРП; Б) ставка по кредитам банков;  
В) бюджетная обеспеченность региона;  
Г) уровень финансирования социальных программ из регионального бюджета;  
Д) темпы роста инвестиций в основной капитал;  
Е) объем внешнеторгового оборота на душу населения;  
Ж) динамика общей численности занятого населения;  
З) задолженность по выплате зарплаты,

**7. Дайте определение понятия «Регионы-доноры»:**

---

---

---

**8. Укажите названия 3 Федеральных целевых программ (ФЦП):**

- А) Программа «Социально-экономическое развитие Курильских островов (Сахалинская область) на 2007-2015 годы»;  
Б) программа «Вакцинопрофилактика населения города Братска на 2007-2009 г.г.»;  
В) Программа «Развитие г. Сочи как горноклиматического курорта (2006-2014 годы)»;  
Г) «Программа развития Калининградской области на период до 2010 года»;  
Д) программа Нижегородской области «Молодой семье – доступное жилье» на 2004-2010 гг.;  
Е) «Развитие малого предпринимательства в Мурманской области» на 2005 – 2008 годы»;

**9. Какая специализация экономики характерна для большинства регионов доноров России?**

---

---

---

**10. Укажите 4 региона России, лидирующих по доле в общей сумме налогов и сборов страны:**

- А) Ханты-Мансийский авт. округ.; Б) Республика Марий Эл;  
В) Пензенская обл. Г) Московская обл.;  
Д) Республика Тыва; Е) Омская обл.;  
Ж) Республика Башкортостан; З) г. Санкт-Петербург

**11. Какие 4 условия определяют саморазвитие региона?**

- А) экономическая самостоятельность; Б) политическая независимость;  
В) финансовая независимость; Г) самостоятельность во внешней торговле;  
Д) получение прибыли от хозяйственной деятельности;  
Е) получение дотаций на хозяйственное развитие;  
Ж) собственное инвестирование в будущее производство,

**12. Укажите группу, в которой все регионы России имеют выход в Мировой океан:**

- А) Астраханская обл., Республика Марий Эл, Тамбовская обл., Амурская обл.

*Б) Архангельская обл., Магаданская обл., республика Хакассия, Воронежская обл.  
В) Сахалинская обл., Ямало-Ненецкий авт. округ, Приморский край, Мурманская обл.  
Г) республика Якутия, республика Калмыкия, республика Мордовия, Забайкальский край*

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Планы семинарских занятий предусматривают закрепление студентами лекционного материала и углубление знаний по вопросам, которые были освещены в лекциях в постановочном варианте.

На семинарских занятиях студенты имеют возможность самостоятельно анализировать, излагать и обсуждать проблемы территориальной организации хозяйства, использовать методы региональных исследований.

Семинарские занятия предполагают самостоятельную работу студентов по выполнению заданий в разработках по темам семинаров. По указанным материалам студенты проводят анализ и определяют диагноз социально-экономического и экологического положения регионов, перспективы их развития и пр. Результаты выполненных работ обсуждаются на семинарах. Активность студентов на семинарах учитываются преподавателем при приеме зачетов. Такая форма проведения семинарских занятий вырабатывает у студентов активную позицию в решении проблем, способствует широкому обмену мнениями по изучаемым вопросам.

При выполнении заданий в разработках семинаров студенты могут использовать как предлагаемую для этого научную литературу и учебные пособия, так и самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации. На семинарских занятиях проводятся текущие и итоговая аттестации студентов.

Наряду с результатами текущих и итоговой аттестации при приеме зачетов по региональной экономике преподавателем учитывается также активность студентов на семинарах. Преподаватель ведет соответствующий журнал, в котором отмечаются разные формы активности (пассивности) студентов.

Дисциплина «Региональная экономика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ, кафедрой мировой экономики.

Цель дисциплины состоит в осознании растущей роли региональных аспектов в социально-экономическом развитии государства и обеспечении выработки конструктивного подхода в экономике и управлении

Задачи:

- получение представления о теоретических основах региональной экономики;
- владение основными методами регионального анализа;
- выявление современных диспропорций регионального социально-экономического развития России;
- анализ причин и следствий региональных проблем экономики современной России на основе комплексного изучения взаимосвязей в территориальных социально-экономических системах при их динамике в процессе развития;
- изучение региональной политики современной России как инструмента территориального управления и решения региональных проблем..

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 (способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

- основные понятия региональной экономики, в том числе терминологию в рамках системного подхода к исследованию территорий;
- важнейшие теории размещения человеческой деятельности;
- базовые региональные методы исследования;
- административно-территориальное устройство России;
- принципы системной диагностики территориальной структуры +-хозяйства экономических районов и федеральных округов;

уметь:

- формулировать обоснованные суждения и умозаключения по тематике и проблемам региональной экономики, вести дискуссию со специалистами в данной области;
- находить, выбирать и структурировать статистическую информацию, необходимую для выполнения анализа отдельных пространственных аспектов хозяйственной деятельности;
- оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории;
- давать характеристику населению территории как трудовым ресурсам, как потребителю и как объекту социальной политики;
- анализировать территориальную и отраслевую структуры хозяйства территории;
- оценивать перспективы развития регионов, владеть технологией стратегического планирования;
- использовать полученные знания при разработке и реализации региональной социально-экономической политики.

владеть:

- навыками, соответствующими указанным умениям, и демонстрировать полученные навыки при решении проблемных и исследовательских задач.
- методами системной диагностики экономики регионов, районирования и картографирования;

- системой знаний о принципах и факторах размещения производительных сил, системной организации хозяйства на территории, закономерностях размещения производительных сил, об оценочных показателях развития региона и др.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Обновлена основная и дополнительная литература	28.06.2017 г.	7
2	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
3	Приложение №1		
4	Обновлена основная и дополнительная литература	28.06.2018 г.	7
5	Обновлен раздел «Структура дисциплины» в соответствии с учебным планом		
6	Приложение №2		
7	Протокол № 3	31.08.2020 г.	1



**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2018 г.)**

**1. Перечень ПО**

Таблица 1

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

**2. Перечень БД и ИСС**

Таблица 2

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

**1. Структура дисциплины (к п. 2 РПД на 2020 )****Структура дисциплины для очной формы обучения (2020 г.н.)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Теоретические основы региональной экономики	5	1	2				6	Устный опрос
2	Территориальная организация экономики	5	1	2				6	Устный опрос
3	Методы регионального анализа	5	2	2				6	Контрольная работа
4	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал развития экономики России	5	1	2				6	Устный опрос
5	Население России как фактор развития экономики	5	2	2				6	Реферат
6	Дифференциация социально-экономического развития регионов России	5	1	2				7	Устный опрос
7	Динамика и тенденции регионального социально-экономического развития России	5	2	2				7	Контрольная работа
8	Региональный маркетинг и региональные стратегии крупного бизнеса	5	1	2				7	Устный опрос
9	Управление региональным экономическим развитием. Региональная политика в России	5	2	4				7	Реферат
10	Бюджетный федерализм – основа финансового регулирования регионального развития	5	1	2				7	Устный опрос
11	Региональные программы территориального развития. Создание территорий с особым экономическим статусом	5	2	4				7	Контрольная работа

	Зачёт с оценкой							Итоговая контрольная работа
	Итого:		16	26			72	

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2020 г.н.)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч., самостоятельная работа обучающихся 90 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная						
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Теоретические основы региональной экономики	5	1	1				8	Устный опрос
2	Территориальная организация экономики	5	1	1				8	Устный опрос
3	Методы регионального анализа	5	1	1				8	Контрольная работа
4	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал развития экономики России	5	1	1				8	Устный опрос
5	Население России как фактор развития экономики	5	1	1				8	Реферат
6	Дифференциация социально-экономического развития регионов России	5	1	1				8	Устный опрос
7	Динамика и тенденции регионального социально-экономического развития России	5	1	1				8	Контрольная работа
8	Региональный маркетинг и региональные стратегии крупного бизнеса	5	1	1				8	Устный опрос
9	Управление региональным экономическим развитием. Региональная политика в России	5	1	1				8	Реферат
10	Бюджетный федерализм – основа финансового регулирования регионального развития	5	1	1				8	Устный опрос
11	Региональные программы территориального развития. Создание территорий с	5	2	2				10	Контрольная работа

	особым экономическим статусом								
	Зачёт с оценкой								Итоговая контрольная работа
	Итого:		12	12				90	

### Структура дисциплины для заочной формы обучения (2020 г.н.)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 12 ч., самостоятельная работа обучающихся 102 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			контактная					Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические	Лабораторные занятия	Промежуточная аттестация		
1	Теоретические основы региональной экономики	5-6	0,5	0,5				9	Устный опрос
2	Территориальная организация экономики	5-6	0,5	0,5				9	Устный опрос
3	Методы регионального анализа	5-6	0,5	0,5				9	Контрольная работа
4	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал развития экономики России	5-6	0,5	0,5				9	Устный опрос
5	Население России как фактор развития экономики	5-6	0,5	0,5				9	Реферат
6	Дифференциация социально-экономического развития регионов России	5-6	0,5	0,5				9	Устный опрос
7	Динамика и тенденции регионального социально-экономического развития России	5-6	0,5	0,5				9	Контрольная работа
8	Региональный маркетинг и региональные стратегии крупного бизнеса	5-6	0,5	0,5				9	Устный опрос

<b>9</b>	Управление региональным экономическим развитием. Региональная политика в России	<b>6</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>				<b>9</b>	Реферат
<b>10</b>	Бюджетный федерализм – основа финансового регулирования регионального развития	<b>6</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>				<b>9</b>	Устный опрос
<b>11</b>	Региональные программы территориального развития. Создание территорий с особым экономическим статусом	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>12</b>	Контрольная работа
	Зачёт с оценкой								Итоговая контрольная работа
	<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>				<b>102</b>	

## 2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
4	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
5	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
6	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

7	Zoom	Zoom	лицензионное
---	------	------	--------------